



Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

Introducción a gestión de ingresos de la compañía aérea

Abril 2021

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE INGRESOS DE LA COMPAÑÍA AÉREA
Familia Profesional:	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
Área Profesional:	AERONÁUTICA
Código:	TMVO06
Nivel de cualificación profesional:	2

Objetivo general

Conocer la organización general y el funcionamiento de las compañías de transporte aéreo, sus tipologías en función de sus ingresos, y disponer de conocimientos básicos sobre la gestión de los mismos.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Aproximación a los ingresos en el transporte aéreo	6 horas
Módulo 2	Conceptos básicos de contabilidad de gestión en el sector aéreo	10 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total 16 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones/ titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none">- Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio- Certificado de profesionalidad de nivel 1- Título Profesional Básico (FP Básica)- Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o equivalente- Título de Técnico (FP Grado Medio) o equivalente- Certificado de profesionalidad de nivel 2- Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio- Haber superado cualquier prueba oficial de acceso a la universidad
Experiencia profesional	Podrán acceder a la formación aquellos profesionales del sector aéreo con al menos seis meses de experiencia.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> - Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes, con conocimientos de inglés. - Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes, con conocimientos de inglés. - Técnico Superior de la familia profesional Administración y gestión - Certificados de profesionalidad de nivel 3 de la familia profesional Administración y gestión
Experiencia profesional mínima requerida	Para Licenciados y diplomados: Deberá acreditar al menos un año de experiencia profesional en el sector aviación. Para Técnicos y CP: Deberá acreditar al menos un año de experiencia profesional en el sector aviación en puestos relacionados con la gestión de ingresos de la compañía.
Competencia docente	Se requiere 6 meses de experiencia docente en el sector o en su defecto, aportar una de las siguientes titulaciones: <ul style="list-style-type: none"> - Máster del profesorado. - CAP - CP de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo SSCE0110

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30 m ²	2 m ² / participante

Espacio Formativo	Equipamiento
Aula polivalente	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/ participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Aula virtual

Tecnología y equipos	<p>Se considera aula virtual al entorno de aprendizaje, donde el tutor-formador y el alumno, interactúan a través de un sistema de comunicación telemático de carácter síncrono. Una clase presencial convencional retransmitida vía telemática, en la que tutores-formadores y alumnos pueden preguntarse en tiempo real, es considerada aula virtual.</p> <p>El aula virtual tendrá el desarrollo tecnológico necesario para:</p> <ul style="list-style-type: none">• Garantizar la interacción entre participantes y tutor/es a través del propio flujo de funcionamiento de la plataforma de teleformación que facilita información sobre el aprendizaje. Se debe garantizar asimismo la interactividad entre los participantes.• Poseer las licencias adecuadas para el uso de la plataforma.• Tener disponibilidad 24 x 7.• Permitir un acceso simultáneo a todos los posibles usuarios, garantizando un ancho de banda de la plataforma que se mantenga uniforme durante el curso.• Ser accesible para las personas con discapacidad (Ley 30/2015, Artículo 14.1).• Realizar un <i>backup</i> (copia de seguridad) con periodicidad suficiente para garantizar la recuperación de la totalidad de los datos en caso de fallo del sistema.• Realizar el tratamiento de los datos de carácter personal de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal, y demás normativa de desarrollo que resulte de aplicación.• Soportar contenidos en formato multimedia: vídeo, audio e imagen.• Facilitar para el seguimiento, todas las actividades realizadas: tiempos de conexión, trazabilidad, controles de aprendizaje.
-----------------------------	---

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo)

Centro móvil

Es posible impartir esta especialidad en centro móvil.

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: APROXIMACIÓN A LOS INGRESOS EN EL TRANSPORTE AÉREO

OBJETIVO

Conocer el funcionamiento y organización de una compañía aérea, así como la situación y evolución del sector transporte aéreo en relación con sus ingresos y sus costes.

DURACIÓN: 6 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Introducción a la estructura, objetivos y funcionamiento de una compañía aérea.
 - Objetivos de una Compañía Aérea.
 - Estructura de una Compañía Aérea tipo.
 - Cómo funciona la compañía.
- Comparación de los ingresos de las compañías aéreas según tipologías.
 - Situación actual: Transporte aéreo de viajeros y de mercancías.
 - Comparativa entre compañías tradicionales y las de bajo coste.
 - Evolución.
 - Comparación de BALANCES TIPO en ambos modelos.
- Aproximación a los costes en el transporte aéreo.
 - Conceptos básicos
 - Clasificación de costes en la industria
 - Clasificación de costes según la OACI
- Aproximación a la gestión de ingresos.
 - Conceptos generales.
 - La gestión de la demanda.
 - Gestión de ingresos en una compañía aérea.
- Identificación de los criterios de imputación de ingresos y gastos.
 - Conceptos básicos
 - Concepto de línea de tráfico
 - Criterios de imputación de costes por línea de tráfico
- Aproximación a los indicadores de gestión y al cuadro de mando.
 - Tipología de indicadores.
 - Cuadros de mando.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Potenciación del trabajo analítico
- Mantenimiento de una actitud crítica ante la información
- Realización del trabajo con atención a los detalles
- Colaboración y participación en el equipo de trabajo.
- Mantenimiento de una actitud de evaluación del propio trabajo y de mejora constante.

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: CONCEPTOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD DE GESTIÓN EN EL SECTOR AÉREO

OBJETIVO

Obtener conocimientos básicos de contabilidad, sistemas de costes y tipos de costes, así como la contribución de distintos departamentos a los mismos en una compañía aérea.

DURACIÓN: 10 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Identificación de los tipos de cuentas
- Aproximación a los modelos de ratios de análisis contable
- Aproximación a los sistemas de costes y sus tipos:
 - Fijos vs variables
 - Operativos vs no operativos
 - Evitables vs hundidos
 - Diferenciales
 - De oportunidad
- Valoración de cumplimiento de objetivos y cuadro de mando integral

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Potenciación del trabajo analítico
- Mantenimiento de una actitud crítica ante la información
- Realización del trabajo con atención a los detalles
- Colaboración y participación en el equipo de trabajo.
- Mantenimiento de una actitud de evaluación del propio trabajo y de mejora constante.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Dadas las características de la especialidad, se aconseja que el diseño de la actividad en la clase sea muy participativo, alternando sesiones teóricas de planteamiento y desarrollo de los conceptos básicos con las actividades de ejemplificación práctica.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.