



# Catálogo de Especialidades Formativas

## PROGRAMA FORMATIVO

CUIDADO DE LA ROPA: LAVANDERIA Y ARREGLOS TEXTILES

Noviembre 2022

## IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

<b>Denominación de la especialidad:</b>	CUIDADO DE LA ROPA: LAVANDERIA Y ARREGLOS TEXTILES
<b>Familia Profesional:</b>	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
<b>Área Profesional:</b>	ENNOBLECIMIENTO DE MATERIALES TEXTILES Y PIELES
<b>Código:</b>	TCPN0001
<b>Nivel de cualificación profesional:</b>	1

### Objetivo general

Realizar operaciones de clasificación, lavado y acabado de artículos textiles en instalaciones industriales y de proximidad, aplicando las técnicas y procedimientos requeridos en cada caso, y realizar arreglos y adaptaciones en prendas de vestir en textil y piel, así como en ropa de hogar, aplicando las técnicas y procesos específicos, logrando que el artículo adquiera el acabado requerido con calidad, de forma autónoma. Todo ello, bajo la supervisión de una persona responsable, para conseguir la producción con la calidad prevista, en los plazos estipulados y en las condiciones medioambientales y de seguridad establecidas en el plan de prevención de riesgos laborales

### Relación de módulos de formación

<b>Módulo 1</b>	RECEPCIÓN, CLASIFICACIÓN Y PREPARACIÓN DE LA ROPA PARA SU LIMPIEZA	50 horas
<b>Módulo 2</b>	LAVADO DE ROPA	90 horas
<b>Módulo 3</b>	SECADO, PLANCHADO Y EMBOLSADO DE ROPA	90 horas
<b>Módulo 4</b>	REPARACION DE PRENDAS DE VESTIR Y ROPA DE HOGAR	40 horas
<b>Módulo 5</b>	PREVENCION DE RIESGOS LABORALES	10 horas

### Modalidad de impartición

**Presencial**

### Duración de la formación

**Duración total** 280 horas

### Requisitos de acceso del alumnado

No se exige ningún requisito para acceder a la formación, aunque se han de poseer las habilidades de la comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

## Prescripciones de formadores y tutores

<b>Acreditación requerida</b>	<p>Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diplomado/a, Ingeniero/a Técnico/a, Arquitecto/a Técnico/a o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes.</li><li>• Técnico/a y Técnico/a Superior de la familia profesional Confección en textil y Piel.</li><li>• Certificado de profesionalidad nivel 2 y nivel 3 de la familia profesional Textil, Confección y Piel</li></ul>
<b>Experiencia profesional mínima requerida</b>	<p>Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Con acreditación 1 año de experiencia profesional relacionada con los contenidos de la especialidad</li><li>• Sin acreditación 2 años de experiencia profesional relacionada con los contenidos de la especialidad</li></ul>
<b>Competencia docente</b>	<p>Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: Poseer el Certificado de Profesionalidad de Docencia de la formación profesional para el empleo o equivalente Están exentos de poseer dicho Certificado las personas que posean:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Titulación universitaria oficial de Licenciado en Pedagogía, Psicopedagogía o de Maestro en cualquiera de sus especialidades. Título universitario de graduado en el ámbito de la psicología o pedagogía. Título universitario oficial de posgrado en los citados ámbitos.</li><li>o Titulación universitaria distinta a las anteriores y que además se encuentre en posesión del certificado de Aptitud pedagógica o de los títulos profesionales de Especialización didáctica, y del Certificado de Cualificación Pedagógica o bien un Master Universitario habilitante para el ejercicio de las profesiones reguladas de Profesor de Educación secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Escuelas Oficiales de Idiomas.</li><li>o Formación en metodología didáctica de al menos 50 horas</li><li>o Experiencia docente de al menos 300 horas en los últimos 7 años</li><li>o Experiencia docente de al menos 40 horas relacionada con el cuidado de la ropa: lavandería y arreglos de prendas textiles</li></ul>

## Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m <sup>2</sup> para 15 participantes	Incremento Superficie/participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30.0 m <sup>2</sup>	2.0 m <sup>2</sup> / participante
TALLER DE CONFECCIÓN	28 m <sup>2</sup>	-
TALLER DE LAVANDERÍA	200 m <sup>2</sup>	-

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesa y silla para el formador</li> <li>- Mesas y sillas para el alumnado</li> <li>- Material de aula</li> <li>- Pizarra</li> <li>- PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.</li> </ul>
TALLER DE CONFECCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Máquinas de coser</li> <li>• Accesorios para la confección</li> <li>• Herramientas y útiles de corte</li> <li>• Tabla de planchado</li> <li>• Máquinas de coser</li> <li>• Accesorios para la confección</li> <li>• Herramientas y útiles de corte</li> <li>• Tabla de planchado</li> <li>• Mesa de planchado plegable profesional</li> <li>• Calderín con plancha</li> </ul>
TALLER DE LAVANDERÍA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalaciones específicas del laboratorio textil</li> <li>• Elementos de transporte</li> <li>• Calandra mural</li> <li>• Carro de ropa húmeda</li> <li>• Carro de ropa sucia</li> <li>• Carro de ropa limpia</li> <li>• Cubetas de clasificación</li> <li>• Empacadora de ropa limpia</li> <li>• Lavadoras con barrera sanitaria 44 kg</li> <li>• Mesa de planchar de vapor</li> <li>• Sacos de recogida de un solo uso</li> <li>• Sacos de recogida de ropa sucia</li> <li>• Secadora industrial 26 Kg</li> <li>• Secadora industrial 50 Kg</li> <li>• Sistema de identificación de la ropa</li> <li>• Mesa de planchado plegable profesional</li> <li>• Calderín con plancha</li> <li>• Embolsadora manual en carro con ruedas</li> </ul>

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m<sup>2</sup>/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

### **Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados**

81511075 OPERADORES DE MÁQUINA LAVADORA DE FIBRAS TEXTILES

58311026 ENCARGADOS DE LENCERÍA Y LAVANDERÍA (HOSTELERÍA)

### **Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación**

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

## OBJETIVO

Atender al cliente, recepcionar, distribuir y almacenar los artículos para su tratamiento posterior tratamiento, atendiendo a las recomendaciones de limpieza indicadas en el etiquetado de las prendas.

**DURACIÓN TOTAL:**

50 horas

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

---

### Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

#### Reconocimiento de las Fibras Textiles

- o Clasificación y características de las principales fibras textiles.
- o Características generales de las fibras textiles.
- o Características generales de los hilos.
- o Aplicaciones de las materias y productos textiles.
- o Obtención y fabricación de las fibras textiles.
- o Normativa y simbología.
- o Esquema general de los procesos de obtención de fibras e hilos artificiales y sintéticos.
- o Estructuras y características fundamentales de materias textiles (fibras, hilos, tejidos, telas no tejidas, recubrimientos).

#### Identificación de las propiedades físicas y químicas de las principales fibras textiles (algodón, lana y otras)

- o Operaciones relacionadas con la conservación de los materiales.
- o Resistencia al lavado.
- o Resistencia a los productos químicos.
- o Resistencia al planchado, entre otras.
- o Criterios de manipulación de los materiales y productos textiles (simbología)
- o Normativa referente al etiquetado de composición y conservación.
- o Normativa referente al etiquetado ecológico.

#### Utilización e identificación de los tejidos textiles en la clasificación y tratamiento

- o Clasificación general de los hilos.
- o Tipos de hilo. Doblados. Retorcidos. De fantasía. Elásticos y otros.
- o Características generales de los hilos.
- o Procedimientos elementales de identificación.
- o Tipos de tejido (calada, jaquard, rizo, punto, recubiertos, y otros)
- o Características de los tejidos.
- o Tratamientos de ennoblecimiento (blanqueo, tintura, estampación, aprestos y acabados, recubrimiento, y otros).
- o Artículos textiles confeccionados:
- o Clasificación de los artículos textiles.
- o Planos y conformados.
- o Avíos y complementos que componen los artículos textiles.
- o Conservación ante posibles agresiones.

#### Organización de las Lavanderías de proximidad

- o Clasificación de lavanderías.
- o Lavanderías industriales.
- o Lavanderías de proximidad.
- o Subprocesos organizativos de las lavanderías.

- o Equipamientos de las instalaciones de lavandería.
- o Clasificación y descripción de la maquinaria utilizada en lavandería.
- o Normativa referente a la materia de seguridad, higiene, salud y medioambiental.
- o Estructura organizativa.
- o Clasificación de las operaciones.
- o Clasificación del material a tratar.
- o Instalaciones y áreas de trabajo
- o Esquema del procesamiento en las áreas de Trabajo.
- o Legislación Comunitaria y española referente a residuos peligrosos y al uso de sustancias peligrosas en establecimientos dedicados a limpieza de ropa.

#### **Recepción , clasificación y preparación de la ropa.**

- o Procesamiento de la ropa sucia y ropa limpia.
- o Recogida de la ropa sucia y limpia.
- o Recepción de la ropa sucia y limpia.
- o Separación de la ropa sucia y limpia. Pesaje de la ropa sucia y limpia.
- o Clasificación de la ropa según cliente y sus características.
- o Tipos de prenda a tratar.
- o Características de suciedad a tratar según el tipo de fibra y color de la prenda a tratar
- o Clasificación según el tipo de prenda:
- o Prendas de tejido de plana.
- o Prendas de tejido de punto.
- o Prendas de rizo y felpa.
- o Prendas especiales.
- o Objetivos de agrupar la ropa sucia según tratamiento.
- o Prendas que deban ser lavadas en conjunto.
- o Prendas que tengan el mismo acabado.

#### **Desarrollo de Habilidades de comunicación en la atención al cliente**

- o Principios básicos de atención al cliente.
- o Introducción a la calidad de atención al cliente.
- o Concepto de cliente.
- o Tipos de clientes.
- o Tipos de comunicación.
- o Comunicación verbal: técnicas de emisión de mensajes orales.
- o Comunicación no verbal.
- o Barreras y dificultades.
- o Comunicación a través de medios no presenciales.
- o Psicología del cliente.
- o Escucha: técnicas de recepción de mensajes orales.
- o Necesidades de los clientes.
- o Variables que condicionan o determinan los intereses de consumo del cliente.
- o La motivación, frustración y los mecanismos de defensa.
- o La teoría de Maslow.
- o Las necesidades según las conductas.
- o Perfil psicológico de los distintos clientes.

#### **Habilidades de gestión, personales y sociales**

- o Adquisición de iniciativa y autonomía en la ejecución del trabajo de recepción
- o Actitud minuciosa en la clasificación y preparación de la ropa
- o Muestra de interés por el aprendizaje y actitud ante el trabajo en equipo.
- o Interiorización de hábitos de trabajo saludables que permitan mantener medidas de seguridad e higiene durante el desarrollo del tiempo de trabajo.

## MÓDULO DE FORMACIÓN 2: LAVADO DE ROPA

### OBJETIVO

Identificar la naturaleza de las manchas, preparar y programar la máquina lavadora para la limpieza de las prendas empleando los productos necesarios y adecuados y comprobar que la limpieza se ha realizado correctamente.

### DURACIÓN TOTAL:

90 horas

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

---

#### Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

##### **Análisis, composición y aditivos en el lavado acuoso de la ropa.**

- o Calidad del agua:
- o Naturaleza del agua.
- o Aspecto, dureza y alcalinidad.
- o Concepto elemental de pH.
- o Materias orgánicas. Impurezas del agua.
- o Tratamientos del agua: descalcificación, regeneración, filtración, floculación, osmosis inversa.
- o Productos químicos utilizados en el lavado:
- o Concepto de pH.
- o Formas de expresar la concentración.
- o Tipo y características de los tensioactivos.
- o Agentes de blanqueo: hipoclorito de sodio (lejía)
- o Agua oxigenada, blanqueadores ópticos, entre otros.
- o Productos de lavado, detergentes, secuestrantes, neutralizantes.
- o Suavizantes entre otros.
- o Etiquetado de los productos químicos.
- o Conservación, almacenamiento, manipulación de productos químicos.

##### **Identificación, clasificación y tratamiento según tipos de tejido.**

- o Suciedad y manchas:
- o Tipo y características de la suciedad.
- o Clasificación: pigmentaria, grasa, orgánica coagulable, coloreada o de taninos y por sustancias azucaradas.
- o Tratamiento y eliminación de las manchas.
- o Características de las manchas: aspecto de los bordes, tacto, color, emplazamiento y olor.
- o Productos para el desmanchado: productos puros y productos comerciales.

##### **Aplicación de los procesos, fases y equipos de seguridad en el lavado acuoso de la ropa.**

- o Proceso general de lavado acuoso:
- o Características generales del lavado acuoso.
- o Programa de lavado: para ropa sucia, para ropa muy sucia y para ropa de



mezcla de fibras.

- o Proceso general: recepción, clasificación, preparación, lavado, escurrido, secado, planchado, plegado y embolsado.
- o Fases del proceso de lavado acuoso: humectación, prelavado, blanqueado y aclarado.
- o Máquinas de lavar.
- o Seguridad en los procedimientos de lavado acuoso:
- o Accidentes más comunes en las máquinas de lavado acuoso.
- o Equipos de protección personal.
- o Dispositivos de máquinas para la seguridad activa.
- o Criterios de seguridad y medioambientales.

### Habilidades de gestión, personales y sociales

- o Adquisición de iniciativa y autonomía en las tareas de lavado
- o Desarrollo de la atención para la correcta ejecución de las tareas de lavado
- o Muestra de interés por el aprendizaje y actitud ante el trabajo en equipo.
- o Interiorización de hábitos de trabajo saludables que permitan mantener medidas de seguridad e higiene durante el desarrollo del tiempo de trabajo.

## MÓDULO DE FORMACIÓN 3: SECADO, PLANCHADO Y EMBOLSADO DE ROPA

### OBJETIVO

Preparar y operar las máquinas secadoras, las máquinas de secado-planchado y las máquinas de plegado empaquetado y embolsado en condiciones apropiadas según los artículos textiles que se van a tratar

**DURACIÓN TOTAL:**

90 horas

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

---

#### Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

##### **Clasificación de los Tratamientos térmicos textiles y maquinas de secar**

- o Secado.
- o Secado y planchado.
- o características de las maquinas de secar.
- o Parámetros para controlar las máquinas
- o Criterios de seguridad en las máquinas de secar.

##### **Realización del Planchado y empaquetado**

- o Clasificación de las máquinas de planchar.
- o Características y procesos de la plancha manual.
- o Características y procesos de las prensas. Calandra. Maniquí. Túnel de acabado.

- o El planchado
- o Técnicas del planchado manual.
- o Técnicas con máquina.
- o Criterios de seguridad en las máquinas de planchar.
- o Generadores de vapor.
- o Compresores de aire.
- o Técnicas de empaquetado.
- o Materiales de recubrimiento.
- o Clasificación del material de recubrimiento utilizado en el planchado, empaquetado.
- o Utilización del material de recubrimiento utilizado en el planchado, empaquetado.

#### **Ejecución del Plegado y embolsado.**

- o Características y tipos de máquinas manuales para el plegado.
- o Características y tipos de máquinas automáticas para el plegado.
- o Características y tipos de máquinas manuales para el embolsado.
- o Características y tipos de máquinas automáticas para el embolsado.
- o Técnicas de embolsado.
- o Materiales de recubrimiento.
- o Clasificación del material de recubrimiento utilizado en el plegado y embolsado.
- o Utilización del material de recubrimiento utilizado en el plegado y embolsado.
- o Etiquetado referente a identificación y expedición.
- o Seguridad en los procedimientos de secado, planchado y embolsado de ropa:
- o Criterios de seguridad en las máquinas de plegar, empaquetar y embolsar.
- o Accidentes más comunes en las máquinas de secado, planchado y embolsado de ropa.
- o Equipos de protección personal.
- o Dispositivos de máquinas para la seguridad activa.
- o Criterios de seguridad y medioambientales.

#### **Conocimiento de las Normativas comunitaria y española**

- o Legislación Comunitaria y española referente a residuos peligrosos y al uso de sustancias peligrosas.
- o Normativa referente al etiquetado ecológico.

#### **Habilidades de gestión, personales y sociales**

- o Adquisición de iniciativa y autonomía en la ejecución de los trabajos de secado planchado y plegado
- o Actitud atenta en la clasificación de los tratamientos térmicos
- o Actitud responsable en la preparación de las maquinas textiles
- o Muestra de interés por el aprendizaje y actitud ante el trabajo en equipo.
- o Interiorización de hábitos de trabajo saludables que permitan mantener medidas de seguridad e higiene durante el desarrollo del tiempo de trabajo.

**OBJETIVO**

Realizar arreglos y adaptaciones en prendas de vestir y ropa de hogar, aplicando las técnicas y procesos específicos, logrando que el artículo adquiriera el acabado requerido con calidad

**DURACIÓN TOTAL:**

40 horas

**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

---

**Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas****Conocimiento de la características de las prendas de vestir y tejidos para el hogar.**

- o Prendas exteriores: sastrería, modistería, para lluvia y uniformes.
- o Prendas interiores: camisería, interiores masculinos, lencería, corsetería, etc.
- o Prendas de punto: exteriores, interiores y complementos.
- o Prendas infantiles: primera infancia, niño y niña.
- o Prendas de piel: ante, napa, pieles y otros cueros.
- o Prendas complementarias del vestido: corbatería.
- o Componentes y partes de las prendas.
- o Clasificación de fornituras, complementos secundarios y auxiliares.
- o Confort de uso y calidad de las prendas.
- o Características de los artículos en tejidos para el hogar.
- o Cama y aseo.
- o Mesa.
- o Decoración: visillos, cortinas, fundas, tapicería.
- o Cocina y limpieza.
- o Componentes.
- o Clasificación de adornos y fornituras, complementos secundarios y auxiliares.
- o Confort y calidad de los artículos de hogar en base a su aplicación o uso.

**Realización de las Operaciones de confección aplicadas en arreglos de prendas y artículos del hogar.**

- o Corte manual: preparación, extendido y corte de pieles, tejidos y otros materiales.
- o Técnicas de desmontado de piezas: identificación de las piezas.
- o Aplicación de ensamblaje en arreglos por distintas técnicas: cosido, pegado y otros.
- o Acabado de componentes sueltos y final del artículo.

**Preparación y mantenimiento de máquinas, herramientas y accesorios en arreglos de prendas y artículos del hogar.**

- o Máquinas de corte, ensamblaje y acabado.
- o Accesorios para colocar: broches, ojetes, entre otros.
- o Mantenimiento preventivo y correctivo básico.
- o Manuales de actuación o técnicos.
- o Equipos de preparación, ajuste y mantenimiento operativo de máquinas.

**Habilidades de gestión, personales y sociales**

- o Adquisición de iniciativa y autonomía en la ejecución de los trabajos en la reparación de prendas de vestir

- o Desarrollo de la psicomotricidad fina en la ejecución de arreglos y adaptaciones de prendas de vestir.
- o Muestra de interés por el aprendizaje y actitud ante el trabajo en equipo.
- o Interiorización de hábitos de trabajo saludables que permitan mantener medidas de seguridad e higiene durante el desarrollo del tiempo de trabajo.
- o

## MÓDULO DE FORMACIÓN 5: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

### OBJETIVO

Adquirir las herramientas para prevenir los posibles riesgos derivados del puesto de Trabajo en el ámbito de una lavandería industrial

### DURACIÓN TOTAL:

10 horas

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

---

#### Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

##### Conocimiento de los Riesgos más habituales en el sector de la lavandería.

- o Riesgos físicos: Ruido, calor.
- o Riesgos químicos (pictogramas de peligro).
- o Riesgos mecánicos o de utilización de equipos.
- o Riesgos posturales. Riesgos biológicos.
- o Riesgos derivados de las situaciones de trabajo.
- o Principios básicos de la Seguridad

##### Uso de los Equipos de protección individual.

##### Identificación de la Señalización de Seguridad.

- o Señales de advertencia.
- o Señales de prohibición. Señales de obligación.
- o Señales relativas a los equipos de lucha contra incendios.
- o Señales de salvamento o Socorro.

##### Prevención de incendios y emergencias.

#### Habilidades de gestión, personales y sociales

- o Valorar la importancia de la prevención de riesgos laborales en el puesto de trabajo
- o Actitud responsable en el uso de equipos de protección
- o Desarrollo de la atención para identificar las señalizaciones de Seguridad en el puesto de trabajo
- o Muestra de interés por el aprendizaje y actitud ante el trabajo en equipo.
- o Interiorización de hábitos de trabajo saludables que permitan mantener medidas de seguridad e higiene durante el desarrollo del tiempo de trabajo.
- o

### **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

Dado la vulnerabilidad del colectivo al que va dirigida esta formación, será relevante proporcionar a lo largo del proceso formativo una atención personalizada que permita detectar posibles resistencias en los alumnos/as participantes y motivar hacia la inserción socio-laboral

### **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA**

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.