



Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

Aparado de bolsos y complemento de marroquinería

Mayo 2022

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	APARADO DE BOLSOS Y COMPLEMENTOS DE MARROQUINERÍA
Familia Profesional:	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
Área Profesional:	CALZADO
Código:	TCPC51
Nivel de cualificación profesional:	1

Objetivo general

Realizar los procesos de aparado de bolsos y complementos de marroquinería, utilizando las máquinas y equipos adecuados, aplicando las técnicas necesarias y controlando la calidad final del producto y los plazos establecidos, siguiendo las normas de seguridad laboral correspondientes

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Materiales en la confección de bolsos y complementos de marroquinería	40 horas
Módulo 2	Máquinas, equipos, herramientas y utillajes para aparado de marroquinería	80 horas
Módulo 3	Ensamblaje y montaje de bolsos y complementos de marroquinería	460 horas
Módulo 4	Higiene y seguridad laboral	20 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total 600 horas

Requisitos de acceso del alumnado

No se requieren acreditaciones/titulaciones. No obstante, se han de poseer las habilidades de comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none">- Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.- Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.- Técnico o Técnico Superior de la familia profesional Textil, confección y piel, Área profesional Calzado.- Certificados de profesionalidad de nivel 2 o 3 de la familia profesional Textil, confección y piel.
-------------------------------	---

Experiencia profesional mínima requerida	<ul style="list-style-type: none"> - Se requiere de un año de experiencia profesional en el área de conocimientos relacionados con lo establecido en el programa formativo. - En caso de no contar con la acreditación requerida deberá demostrar experiencia profesional de 3 años de trabajos de aparato o como encargado/a de esta sección.
Competencia docente	Será necesario tener experiencia docente o formación en metodología didáctica o formador de formadores.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m ² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30 m ²	2 m ² / participante
Taller de aparato de bolsos y complementos de marroquinería	60 m ²	4 m ² / participante

Espacio Formativo	Equipamiento
Aula polivalente	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador
Taller de aparato de bolsos y complementos de marroquinería	<ul style="list-style-type: none"> - Máquina de rebajar cantos - Equipo de pintado de cantos y lijado - Máquina de dobladillar - Máquina de picar - Máquina de coser zig-zag - Máquina de coser plana de triple arrastre de una aguja - Máquinas de coser de columna de una aguja - Máquinas de coser y ribetear de brazo - Máquinas de coser planas - Máquinas de colocar hollados, ganchos, anillas, remaches, etc. - Máquina de dividir cuero - Máquina de corte - Tijeras - Flejes - Chairas - Cepillos - Martillos - Punzones - Destornilladores - Llaves inglesas - Pinceles.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/ participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 76181012 Artesanos del cuero, en general (excepto calzado)
- 76181067 Marroquinos artesanales
- 78371077 Cosedores de marroquinería y guante de piel o cuero, a mano
- 81531068 Operadores de máquina industrial de coser overlock
- 8156 Operadores de máquinas para la fabricación de calzado, marroquinería y guantería de piel
- 81561025 Cosedores a máquina de columna de piel y cuero (marroquinería)
- 81561092 Operadores de máquina de coser piel y cuero (marroquinería y guantería)
- 81561418 Operadores de máquinas para fabricar artículos de marroquinería

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo)

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: MATERIALES EN LA CONFECCIÓN DE BOLSOS Y COMPLEMENTOS DE MARROQUINERÍA

OBJETIVO

Identificar los diferentes materiales empleados en las operaciones de confección de bolsos y demás complementos de marroquinería.

DURACIÓN: 40 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimiento de las pieles, tejidos, sintéticos y laminados empleados en la industria de la marroquinería
 - Pieles: denominación, origen y estructura superficial
 - Tejidos: tipos básicos, denominación y características de identificación.
 - Sintéticos: tipos más utilizados, denominación y características de identificación
 - Tipos de laminados
 - Sistemas de medida: unidades y sus equivalencias
- Identificación de los utensilios y materiales para la confección de bolsos y complementos de marroquinería
 - Tipos de hilos: denominación normalizada y comercial y aplicación en la industria de la marroquinería
 - Tipos de agujas: denominación normalizada y comercial y aplicación en la industria de la marroquinería
 - Relación entre los tipos y agujas y los tipos de hilos y materiales a unir
 - Tipos de colas: denominación, composición, precauciones y aplicación en la industria de la marroquinería
 - Relación entre los tipos de colas con los materiales a unir
- Aplicación de los materiales accesorios
 - Cintas de refuerzo, elásticos, velcros, vivos, ribetes y fornituras
 - Cualidades para su utilización en la confección de bolsos y complementos de marroquinería

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Actitud proactiva y de mejora y aprendizaje continuo de nuevos conceptos o procedimientos, aprovechando eficazmente la formación y aplicando los conocimientos adquiridos.
- Valoración de la importancia del cumplimiento de las normas de producción fijadas por la organización y de la elaboración de un producto de calidad.
- Capacidad para interpretar y ejecutar instrucciones de trabajo

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: MÁQUINAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y UTILLAJES PARA APARADO DE MARROQUINERÍA

OBJETIVO

Identificar los mecanismos de funcionamiento de las máquinas para el aparado de bolsos y demás complementos de marroquinería.

DURACIÓN: 80 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Caracterización de las máquinas, útiles y herramientas.
 - Máquinas y sus accesorios: descripción, denominación, utilidad y evolución
 - Útiles y herramientas: descripción, utilidad y evolución.
 - Terminología de las piezas que componen los diferentes artículos
- Descripción de los procesos productivos del bolso y los componentes de marroquinería.
 - Tecnología del aparado y montaje
 - Acabados en tenería. Repercusión en los tratamientos del preparado.
 - Preparación de tintes de diferentes tonalidades y colores para su aplicación.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Demostración de iniciativa y flexibilidad a la hora de realizar ajustes y cambios en los procesos productivos del bolso y los componentes de marroquinería.
- Capacidad para analizar los factores relevantes de un problema y proponer soluciones.
- Uso de habilidades de comunicación para la coordinación con el resto de compañeros en el desempeño del trabajo

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: ENSAMBLAJE Y MONTADO DE BOLSOS Y COMPLEMENTOS DE MARROQUINERÍA

OBJETIVO

Unir mediante costura las diferentes piezas preparadas, realizar adornos y fijar fornituras en las piezas que componen el artículo, utilizando las distintas máquinas con destreza, precisión y seguridad, además de controlar el acabado de las uniones y costuras correspondientes.

DURACIÓN: 460 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Realización de las operaciones de aparado en marroquinería.
 - Fichas técnicas y de producción. Interpretación
 - Regulación y ajuste de los elementos de las máquinas de preparación y aparado
 - Preparación de las diferentes piezas que componen el artículo: rebajado, doblado, picado entre otras.
 - Puntadas y sus tipos: características
 - Técnicas de cosido a máquina
 - Problemas en el cosido y sus soluciones tipo
 - Incidencias en el cosido según los materiales empleados: pieles, tejidos y sintéticos
 - Control de tiempos de aparado
 - Colocación de entretelas y refuerzos

- Aplicación de tintes en cantos de las piezas a mano y a pistola
- Aplicación de cola de contacto, autoadhesivas y termoadhesivas
- Ensamblado de piezas superpuestas
- Realización de las operaciones de acabado en marroquinería
 - Recortes de sobrantes de forro
 - Colocación de los diferentes elementos: adornos, fornituras, cremalleras.
 - Limpieza y retirada de sobrantes de adhesivos
 - Planchado para la eliminación de arrugas
 - Reparado de daños en el artículo
 - Etiquetado y envasado

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Capacidad para analizar los factores relevantes de un problema y proponer soluciones inmediatas.
- Adaptabilidad al entorno cambiante de la organización, a cambios organizativos y tecnológicos, así como a situaciones o contextos nuevos.
- Valoración de la importancia del buen hacer profesional y finalizar el trabajo atendiendo a criterios de idoneidad, rapidez, economía y eficacia.
- Demostración de creatividad y capacidad de propuesta de alternativas en el desarrollo del trabajo con el objeto de mejorar el resultado
- Aplicación responsable del trabajo que se desarrolla y del cumplimiento de los objetivos, así como de la obtención de la máxima calidad en el producto final

MÓDULO DE FORMACIÓN 4: HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL

OBJETIVO

Identificar y aplicar los planes y normas de seguridad, prevención e higiene en los equipos de trabajo, así como las técnicas de seguridad y los sistemas de protección en las industrias de la marroquinería

DURACIÓN: 20 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Aplicación de la normativa de higiene y seguridad en las industrias de la marroquinería
 - Normativa medioambiental aplicable al sector calzado
 - Prevención de accidentes y enfermedades profesionales
 - Técnicas de asistencia y curas en primeros auxilios

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación de la importancia del cumplimiento de la normativa de higiene y seguridad en el trabajo para un buen hacer profesional
- Demostración de una actitud responsable en el mantenimiento del área de trabajo con el grado de orden y limpieza requerido por la organización
- Capacidad para favorecer el desarrollo profesional y personal en el equipo de trabajo

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.