



Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

MONTADO DE ALPARGATAS Y CALZADO DE YUTE

Agosto 2022

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	MONTADO DE ALPARGATAS Y CALZADO DE YUTE
Familia Profesional:	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
Área Profesional:	CALZADO
Código:	TCPC0001
Nivel de cualificación profesional:	1

Objetivo general

Montar de manera artesanal y mecánica alpargatas y calzado de Yute.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	ORIGEN Y TIPOS DE CALZADO	5 horas
Módulo 2	ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN LA FABRICACIÓN DE CALZADO Y NORMAS DE SEGURIDAD, HIGIENE Y MEDIOAMBIENTE	15 horas
Módulo 3	PREMONTADO DE ALPARGATAS Y CALZADO DE YUTE	50 horas
Módulo 4	MONTADO MANUAL SOBRE HORMA DE ALPARGATAS Y CALZADO DE YUTE	60 horas
Módulo 5	MONTADO MECÁNICO DE ALPARGATAS Y CALZADO DE YUTE	70 horas

Modalidad de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total 200 horas

Requisitos de acceso del alumnado

No se exige ningún requisito para acceder a la formación, aunque se han de poseer las habilidades de la comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Graduado Escolar, ESO, Título Profesional Básico en Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel, Técnico en Fabricación de Calzado y Complementos de Moda, Técnico Superior en Diseño y Producción de Calzado y Complementos.
Experiencia profesional mínima requerida	- Deberá acreditar un año de experiencia profesional realizando tareas de montaje y aparado de calzado de manera artesanal o industrial en empresas de calzado en el caso de poseer el título de Técnico en Fabricación de Calzado y Complementos de Moda o Técnico Superior en Diseño y Producción de Calzado y Complementos . - Si no posee titulación anterior (CFGM Fabricación de Calzado y Complementos de Moda o CFGS de Diseño y Producción de Calzado y Complementos) deberá acreditar al menos 3 años de experiencia profesional realizando tareas de montaje y aparado de calzado de manera artesanal o industrial en empresas de calzado.
Competencia docente	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Certificado de profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo o equivalente, o tener formación en metodología didáctica para adultos (mínimo 300 horas). - Acreditar una experiencia docente de al menos 300 horas en modalidad presencial en los últimos 10 años. - Titulaciones universitarias de Psicología/ Pedagogía/ o Psicopedagogía, Máster Universitario de Formación de Formadores u otras acreditaciones oficiales equivalentes.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30 m ²	2 m ² / participante
Taller de Fabricación de Calzado	75 m ²	5 m ² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.
Taller de Fabricación de Calzado	- Mesa Grande Para Preparación Y Ensamblaje De Piezas - Tres Reactivadores De Calor Para Secado - Una Cabina De Aplicación De Adhesivos con extractor. - Una Máquina De Conformado

- | |
|---|
| - Una Máquina De Lijado
- Una Máquina De Montado Mecánico De Calzado
- Una Máquina Neumática De Fijación Corte-Piso |
|---|

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

78371246 ZAPATEROS, EN GENERAL (CALZADO A MEDIDA)

78371255 ZAPATEROS-REPARADORES DE CALZADO

32091018 ENCARGADOS DE APARADO-MONTAJE Y FINISAJE DE LA FABRICACIÓN DE

78371161 MONTADORES DE CALZADO, A MANO

78371200 PREPARADORES DE PIEZAS PARA APARADO Y MONTAJE DE CALZADO

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: ORIGEN Y TIPOS DE CALZADO

OBJETIVO

Reconocer los orígenes y evolución histórica de la fabricación artesanal del calzado de yute y alpargatas así como sus tipos.

DURACIÓN TOTAL:

5 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Evolución histórica del calzado desde sus orígenes hasta la actualidad.
- Tipos de calzado. Tipos de alpargatas. Tipos de calzado de yute.
 - Valenciana.
 - Salón.
 - Bailarina.
 - Bota.
 - Alpargata.
- Tendencias del calzado de yute.
- Características de la fabricación artesanal de alpargatas.
- Localidades con tradición artesanal en la fabricación de alpargatas.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Demostración de actitud positiva hacia la historia del calzado, su evolución y tendencias.
- Asimilación de la tradición artesana vinculada a la fabricación de alpargatas.

OBJETIVO

Comprender como se organiza el trabajo en una fábrica de calzado y aplicar las normas de seguridad, higiene y medioambiente durante su fabricación.

DURACIÓN TOTAL:

15 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Organización del trabajo durante la fabricación de calzado.
- Secciones en una fábrica de calzado.
- Espacios de trabajo y su equipamiento.
- Organización de los almacenes de materias primas y producto terminado.
- Secuencia y tiempos en la fabricación de alpargatas y calzado de yute.
- Etapas en el montado de calzado de manera artesanal y mecánica.
- Ensamblado del bloque corte-horma-piso de la alpargata y calzado de yute.
- Órdenes de trabajo.
- Identificación de las normas de seguridad, higiene y medioambiente propias del sector.
- Riesgos de atrapamientos.
- Riesgos higiénicos derivados del uso de adhesivos de base disolvente.
- Conocimiento de los riesgos para la salud y la seguridad de las diferentes etapas de fabricación de alpargatas y calzado de yute.
- Aplicación de procedimientos gestión de residuos.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de las etapas involucradas en la fabricación de alpargatas y calzado de yute, su secuencia y sus tiempos.
- Demostración de orden y limpieza en el puesto de trabajo.
- Demostración de una actitud positiva hacia las normas de seguridad, higiene y de protección del medioambiente.

OBJETIVO

Aplicar la técnica más adecuada para el premontado de alpargatas y calzado de yute mediante el uso de adhesivos y máquinas.

DURACIÓN TOTAL:

50 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Distinción entre premontado y montado
- Distinción de las partes de la horma mediante su observación y esquematización.
- Aplicación de las técnicas de marcado y figurado para topes, contrafuertes, cambriones y otros refuerzos.
- Identificación de los diferentes tipos de adhesivos según el calzado a fabricar.
- Aplicación de adhesivos.
- Activación de adhesivos ecológicos.
- Utilización de maquinaria para la aplicación de topes y su conformado.
- Utilización de maquinaria para la aplicación de contrafuertes y su conformado.
- Diferenciación en el premontado en distintos tipos de zapato: valenciana, salón, bailarina, bota, alpargata.
- Control de calidad del premontado

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de las técnicas para el premontado de alpargatas y calzado de yute.
- Demostración de orden y limpieza en el puesto de trabajo.
- Aplicación de medidas de seguridad, higiene y de protección del medioambiente.
- Orientación hacia la calidad del proceso de premontado de la alpargata y calzado en general.
- Asimilación de la importancia de usar con responsabilidad las herramientas

OBJETIVO

Aplicar la técnica más adecuada para el montado manual sobre horma de alpargatas y calzado de yute

DURACIÓN TOTAL:

60 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Identificación de diferentes materiales usadas en el montado manual (artesanal) de alpargatas y zapatos. Tacto y adherencia.
 - Pieles,
 - Textiles,
 - Yute
 - Sintéticos.
- Utilización de útiles y herramientas para el montado manual (artesanal) de alpargatas y zapatos.
 - Pinzas.
 - Mordazas.
 - Clavos.
 - Martillo.
- Aplicación del procedimiento de montaje del corte en la horma de manera manual.
- Especificaciones técnicas del producto y principios de calidad en el montaje manual.
- Aplicación de calor y frío para el ajuste a la horma e identificación de los resultados en función del material.
- Ensamblado final de la alpargata.
- Aplicación de técnicas de lijado y ensuelado sobre distintos tipos de piso

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de las técnicas para el montado manual de alpargatas y calzado de yute.
- Demostración de orden y limpieza en el puesto de trabajo.
- Aplicación de medidas de seguridad, higiene y de protección del medioambiente.
- Orientación hacia la calidad del proceso de montado manual (artesanal) de la alpargata y calzado de yute.
- Asimilación de la importancia de usar con responsabilidad las herramientas manuales.
- Orientación hacia el trabajo en equipo colaborando con otros equipos de producción.
- Interpretación correcta de las instrucciones de trabajo.

OBJETIVO

Aplicar la técnica más adecuada para el montado mecánico sobre horma de alpargatas y calzado de yute.

DURACIÓN TOTAL:

70 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Identificación de las diferentes máquinas para el montaje mecánico de alpargatas.
 - Máquina para centrar puntas.
 - Máquina para enfranques
 - Talonadora.
 - Máquina de conformado.
 - Máquina de lijado.
 - Máquina de montaje mecánico de calzado.
 - Máquina neumática de fijación corte-piso.
- Utilización de las diferentes máquinas para el montaje mecánico de alpargatas.
 - Máquina para centrar puntas.
 - Máquina para enfranques
 - Talonadora.
 - Máquina de conformado.
 - Máquina de lijado.
 - Máquina de montaje mecánico de calzado.
 - Máquina neumática de fijación corte-piso.
- Mantenimiento básico de la maquinaria para el montaje mecánico de alpargatas.
- Aplicación de técnicas de montado mecánico en las diferentes tipologías de alpargatas, zapatos y botas.
- Aplicación de técnicas de rebatido.
- Aplicación de técnicas de lijado.
- Aplicación de técnicas para el ensuelado del zapato montado a máquina.
- Identificación de tacones y sus variantes.
- Ensamblado final de la alpargata.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de las técnicas para el montado mecánico de alpargatas y calzado de yute.
- Demostración de orden y limpieza en el puesto de trabajo.
- Aplicación de medidas de seguridad, higiene y de protección del medioambiente.
- Orientación hacia la calidad del proceso de montado mecánico de la alpargata y calzado de yute.
- Asimilación de la importancia de usar con responsabilidad la maquinaria.
- Orientación hacia el trabajo en equipo colaborando con otros equipos de producción.
- Interpretación correcta de las instrucciones de trabajo.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.