MINISTERIO DE TRABAJO E INMIGRACIÓN

SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL

FONDO SOCIAL EUROPEO
El FSE invierte en tu futuro

PROGRAMA FORMATIVO

Auxiliar de enfermería en rehabilitación

MARZO 2006

DATOS GENERALES DEL CURSO

1. **FAMILIA PROFESIONAL:** SANIDAD

   ÁREA PROFESIONAL: CUIDADOS AUXILIARES

2. **DENOMINACIÓN DEL CURSO:** AUXILIAR DE ENFERMERÍA EN REHABILITACIÓN

3. **CÓDIGO**: SANC5006

4. **CURSO:** OCUPACIÓN

5. **OBJETIVO GENERAL:**

   Aplicar los cuidados auxiliares de enfermería según las necesidades bio-psico-sociales del usuario en las diferentes unidades de rehabilitación.

6. **REQUISITOS DEL FORMADOR:**

   6.1. Nivel académico

   Titulación universitaria (Diplomados en fisioterapia, terapia ocupacional y logopedia).

   6.2. Experiencia profesional

   Deberá tener 3 años de experiencia en la ocupación.

   6.3. Nivel pedagógico

   Formación metodológica o experiencia docente.

7. **REQUISITOS DE ACCESO DEL ALUMNO:**

   7.1. Nivel académico o de conocimientos generales

   FP1 (rama sanitaria) y/o técnico medio en cuidados auxiliares de enfermería.

   7.2. Nivel profesional o técnico

   No se precisa experiencia profesional previa ni conocimientos técnicos específicos.

   7.3. Condiciones físicas

   Ninguna en especial, salvo aquellas que impidan el normal desarrollo de la profesión.

8. **NÚMERO DE ALUMNOS:**

   15 alumnos

9. **RELACIÓN SECUENCIAL DE MÓDULOS FORMATIVOS:**

1. Ubicación profesional del auxiliar de enfermería en la unidad de Rehabilitación.
2. Recepción de documentación y organización de recursos materiales en una unidad/ servicio.
3. Comunicación y atención al usuario.
4. Patologías habituales en unidades de rehabilitación: Usuario de rehabilitación.
5. Cuidados básicos del usuario de la unidad de rehabilitación.
6. Técnicas básicas para traslado y movilización del usuario. Ergomotricidad.
7. Técnicas de hidroterapia: hidrología y talasoterapia. Balneoterapia.

10. DURACIÓN:

Prácticas	215
Conocimientos profesionales	125
Evaluaciones	10
Total	350 horas

11. INSTALACIONES:

11.1. Aula de clases teóricas

- Superficie: el aula deberá tener un mínimo de 30 m^2 para grupos de 15 alumnos (2 m^2 por alumno).
- Mobiliario: el aula estará equipada con mobiliario docente para 15 plazas, además de los elementos auxiliares.

11.2. Instalaciones para prácticas

- Un espacio mínimo de 50 m^2 para despachos de dirección, sala de profesores y actividades de coordinación.
- Una secretaría.
- Aseos y servicios higiénico-sanitarios en número adecuado a la capacidad del centro.
- Los centros deberán reunir las condiciones higiénicas, acústicas, de habitabilidad y de seguridad exigidas por la legislación vigente y disponer de licencia municipal de apertura como centro de formación.

11.3. Otras instalaciones:

Las prácticas descritas en el curso podrán efectuarse, en parte, en el aula de clases teóricas y en las distintas unidades de rehabilitación del centro.

11.4. Centros concertados:

- Balneario (visita)
- Centro de rehabilitación (Prácticas)

12. EQUIPO Y MATERIAL:

12.1. Equipo y maquinaria

- 1 camilla.
- 1 silla de ruedas.
- 1 andador.

- 1 grúa para movilización.
- 1 báscula.
- Material específico requerido en cada unidad.

12.2. Material de consumo

- Material de higiene y desinfección.
- Guantes de látex.
- Bolsas colectoras.
- Contenedores.
- Historias clínicas.

12.3. Material didáctico

A los alumnos se les proporcionará los medios didácticos y el material escolar, imprescindibles, para el desarrollo del curso.

12.4. Elementos de protección

En el desarrollo de las prácticas se utilizarán los medios necesarios de seguridad e higiene en el trabajo y se observarán las normas legales al respecto.

13. INCLUSIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS:

Las nuevas tecnologías deberán estar presentes en el desarrollo de los módulos.

DATOS ESPECIFICOS DEL CURSO

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO

UBICACIÓN PROFESIONAL DEL AUXILIAR DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE REHABILITACIÓN.

15. OBJETIVOS DEL MÓDULO:

Conocimiento de las distintas unidades de rehabilitación e Información de las funciones y imitaciones del auxiliar de enfermería en unidades de rehabilitación. Profesionales que intervienen en todo el proceso. La importancia del trabajo en equipo.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO:

31 horas.

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:

A) Prácticas

- Prácticas de las funciones en las distintas unidades de rehabilitación.
  - Realización de actividades propias de la unidad de Fisioterapia
  - Realización de actividades propias de la unidad de logopedia
  - Realización de actividades propias de la unidad de podología
  - Realización de actividades propias de la unidad de terapia ocupacional
- Prácticas de la realización de una reunión del equipo interdisciplinario.
  - Exposición de un supuesto práctico tras seleccionar una historia clínica o una descripción imaginaria.
  - Debate en grupo: reflexión y dialogo sobre la jerarquización en el caso práctico.
  - Elaborar un sistema de procedimiento en el que se reflejen las tomas de decisión necesarias para la correcta actuación de los diferentes profesionales que intervienen.
- Prácticas de recepción, acogida y protocolo de actuación de una auxiliar de enfermería en unidades de rehabilitación.
- Llevar a cabo un simulacro de la recepción, acogida y protocolo de actuación.

B) Contenidos teóricos

- Concepto salud-enfermedad.
- Necesidades bio-psico-sociales de la persona.
- Conocer las distintas unidades de rehabilitación.
  - Unidad de fisioterapia.
  - Unidad de logopedia.
  - Unidad de podología.
  - Unidad de terapia ocupacional.
- Profesionales que intervienen.
  - Médico Rehabilitador.
  - Terapeuta ocupacional.
  - Logopeda
  - Fisioterapeuta
  - Psicólogo

    - Ortopeda
    - Podólogo
    - Auxiliar de enfermería
    - Celador
- Funciones específicas del auxiliar de enfermería en cada unidad de rehabilitación.
- Limitaciones de la actuación del auxiliar de enfermería en las unidades de rehabilitación.
- Importancia del trabajo en equipo.
    - Disposición para el trabajo en equipo.
    - Comunicación en el equipo.
    - Coordinación del equipo.
    - Delimitación de las funciones de los componentes del equipo de trabajo.
- Recepción, acogida y protocolo de actuación.
    - Amabilidad y cortesía en el trato.
    - Respeto a la intimidad.
    - Habilidad en las relaciones sociales.
    - Autocontrol emocional.
    - Facilidad en la conducción de diálogos.
    - Habilidad en el cambio del registro lingüístico.
    - Sentido del orden.
    - Precisión en la realización de procedimientos.
    - Rigurosidad en la ejecución de las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización.
    - Seguimiento de las normas de seguridad e higiene en el trabajo.

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

RECEPCIÓN DE DOCUMENTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES EN UNA UNIDAD/ SERVICIO.

15. OBJETIVO DEL MÓDULO:

Conocer los recursos disponibles en los diferentes ámbitos. La recepción y entrega a los profesionales correspondientes de la documentación de los usuarios. Técnicas de organización de los recursos materiales de una unidad.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO:

36 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:

A) Prácticas

- Realizar ejemplos de la gestión administrativa de la unidad:
  - Cumplimentar los datos básicos del paciente.
  - Facilitar la información al paciente para una correcta citación.
  - Identificar los informes y las pruebas recibidos e introducirlos en la historia correspondiente.
  - Solicitar las historias al archivo central en la forma y el plazo previstos.
  - Ordenar las historias clínicas según los criterios establecidos.
- Conocimientos de la reposición del material de la unidad en el ámbito de sus competencias:
  - Inventariar el material.
  - Cumplimentar los formularios de pedido de material.
  - Determinar los niveles de reposición del material en función de su consumo.
  - Colocar el material en el almacén según su orden lógico.

B) Contenidos teóricos

- Tipos de documentos en el ámbito sanitario:
  - Documentación sanitaria.
  - Documentación administrativa.
  - Métodos para la citación de pacientes.
  - Métodos de archivo de la documentación
- Conocimiento de gestión de los recursos materiales:
  - Control de stocks.
  - Organización de almacenes.
  - Formulación de pedidos.

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN AL USUARIO

15. OBJETIVO DEL MÓDULO:

Aplicar las técnicas de comunicación necesarias para establecer el contacto con usuarios, familiares y personal colaborador.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO:

50 horas.

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:

A) Prácticas

- Utilizar las técnicas de comunicación verbal y no verbal en la relación con los pacientes y familiares:
  - Adoptar la técnica de comunicación idónea de acuerdo con los propósitos comunicativos.
  - Utilizar las modalidades de estilo oral que favorezcan la comunicación.
  - Adaptar el estilo comunicativo a la actitud del interlocutor.
  - Utilizar el lenguaje y la terminología adecuados al contexto.
  - Transmitir información utilizando las herramientas de la comunicación no verbal.
- Utilizar las técnicas de acogida al usuario:
  - Utilizar un trato agradable y respetuoso.
  - Identificar las necesidades del usuario expresadas de forma verbal o no verbal.
  - Establecer las actuaciones posibles para resolver las interferencias con usuarios difíciles.
- Realizar entrevistas entre compañeros y comentar las dificultades, los sentimientos y las reacciones personales.

B) Contenidos teóricos

- Técnicas de comunicación:
  - La comunicación interpersonal:
    - Elementos que intervienen en la comunicación: el emisor, el receptor y el mensaje.
    - Estilos de comunicación: pasivo, agresivo y asertivo.
    - Tipos de comunicación: verbal y no verbal.
    - Barreras de la comunicación.
  - La palabra como instrumento de comunicación:
    - Cualidades del estilo oral: claridad, concisión, coherencia, sencillez, naturalidad.
    - Propósitos comunicativos: concreción de la idea, adecuación del tono y uso de la palabra exacta.
    - La escucha: niveles de escucha y obstáculos de la audición activa.
    - El diálogo: actitudes necesarias para el diálogo.
    - La comunicación no verbal:
      - Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil y olfativo.
      - «Vocabulario» de la comunicación no verbal: gestos, miradas, posturas, tacto y distancia.
      - El lenguaje de realce: movimientos de énfasis y de aclaración.

- Acogida al paciente:
    - La acogida y la espera: trato al usuario habitual y trato al paciente difícil.
    - Prestación del servicio: asesorar, hacer o pedir.
    - Situaciones de tensión: quejas y objeciones.
    - Técnica para realizar preguntas: y tipos de preguntas.
    - El servicio y la atención al usuario: factores relevantes y estrategias.
    - Identificación de las necesidades del usuario.
    - Fijación de prioridades en el servicio y atención al usuario.
- Factores que inciden en la toma de decisiones: el entorno, la actividad y la situación competitiva.

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

PATOLOGIAS HABITUALES EN UNIDADES DE REHABILITACIÓN: USUARIO DE REHABILITACIÓN.

15. OBJETIVO DEL MÓDULO:

Conocer las patologías más habituales de tratamiento en las unidades de rehabilitación.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO:

100 horas.

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:

A) Prácticas

- Reconocer en imágenes los diferentes sistemas anatómicos y las patologías más habituales de tratamiento en las distintas unidades de rehabilitación.
- Proyección de videos donde se reflejen las principales características de: Parkinson, Alzeimer, lesión medular, Esclerosis múltiple... Comentarios.
- Realizar funciones básicas de auxiliar de enfermería en unidades de rehabilitación de usuarios con distintas patologías del sistema músculo-esquelético.
- Realizar funciones básicas de auxiliar de enfermería en unidades de rehabilitación de usuarios con distintas patologías del sistema cardio-vascular.
- Realizar funciones básicas de auxiliar de enfermería en unidades de rehabilitación de usuarios con distintas patologías del sistema nervioso.
- Realizar funciones básicas de auxiliar de enfermería en unidades de rehabilitación de usuarios con distintas patologías del sistema respiratorio.
- Realizar funciones básicas de auxiliar de enfermería en unidades de rehabilitación de usuarios con distintas patologías del sistema digestivo.
- Realizar funciones básicas de auxiliar de enfermería en unidades de rehabilitación de usuarios con distintas patologías del sistema genito-urinario.
- Discusión en grupo sobre los protocolos de actuación del auxiliar de enfermería en las diferentes patologías de las unidades de rehabilitación.
- Trabajo campo:
  Se realizará un trabajo de grupo sobre las lesiones o enfermedades relacionadas directamente con las unidades de rehabilitación, que hayan padecido los familiares o amigos donde se especifique la afectación de las mismas. Así como les influye física y psíquicamente en su vida diaria.

B) Contenidos teóricos

- Estructura biológica y funcional del ser humano.
- Principales patologías del sistema músculo-esquelético.
  - Artropatías
  - Dermatomiositis.
  - Lupus eritematoso.
  - Fibromialgia.
  - Espondilitis anquilosante.
  - Malformaciones.
  - Enfermedades de la columna vertebral.
- Principales patologías del sistema cardiovascular.
  - Enfermedad cardiaca isquemica.
  - Enfermedad de la circulación pulmonar.

- Enfermedad de la circulación cerebral.
- Enfermedad de la circulación periférica.
- Enfermedad de la circulación linfática.

- Principales patologías del sistema neurológico.
  - Enfermedad de Parkinson.
  - Enfermedad de Alzeimer.
  - Lesión medular.
  - Distonias.
  - Parálisis cerebral.
  - Ataxia.
  - Esclerosis múltiple.
  - Esclerosis lateral amiotrofica.
  - Neuropatías y polineuropatías.
  - Miastenia gravis.
  - Espina bifida.
- Principales patologías del sistema respiratorio.
  - Insuficiencia respiratoria crónica.
  - Enfisema.
  - Alteraciones funcionales de las vías respiratorias.
  - Disfonías.
  - Laringectomía.
  - Traqueotomía.
- Principales patologías del sistema digestivo.
  - Diglosias.
  - Labio leporino.
  - Fisuras palatinas.
- Principales patologías de sistema genitourinario.
  - Incontinencia urinaria.
  - Incontinencia vesical

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

CUIDADOS BÁSICOS EN LA UNIDAD DE REHABILITACION

15. OBJETIVO DEL MÓDULO:

Aplicar las técnicas de cuidados básicos de usuarios de las unidades de rehabilitación atendiendo sus necesidades fundamentales como ser bio-psico-social.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO:

38 horas

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:

A) Prácticas

- Realizar de forma práctica los procedimientos de desinfección, limpieza y acondicionamiento del material.
- Preparar los espacios:
  - Acondicionar el mobiliario y los accesorios existentes.
  - Colocar y reponer las sabanillas en las camillas y colchonetas.
- Realizar la higiene necesaria de los usuarios.
- Elegir y disponer los materiales y utensilios necesarios.
- Controlar el aseo de la eliminación intestinal.
- Controlar el aseo y vaciado de recipientes de orina.
- Reflexión y dialogo sobre las condiciones higiénicas más habituales en las diferentes unidades de rehabilitación y sobre la intervención más adecuada del auxiliar para favorecer la idoneidad de estas.

B) Contenidos teóricos

- Limpieza y desinfección de material:
  - Conceptos de limpieza y desinfección.
  - Productos utilizados en la limpieza y desinfección.
  - Métodos de utilización de los productos.
  - Normas de uso.
  - Tipos de aplicaciones.
- Salas de las unidades de rehabilitación:
  - Mobiliario y accesorios.
  - Tipos de camillas: características y funcionamiento.
  - Técnicas para la preparación de camillas.

14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

TÉCNICAS BÁSICAS PARA EL TRASLADO Y LA MOVILIZACIÓN DEL USUARIO DE LA UNIDAD DE REHABILITACIÓN. ERGOMOTRICIDAD.

15. OBJETIVO DEL MÓDULO:

Adquirir los conocimientos necesarios para prestar el apoyo necesario en las distintas transferencias del usuario. Aprender las distintas posiciones para mantener una buena higiene postural.

16. DURACIÓN DEL MÓDULO:

43 horas.

17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:

A) Prácticas

- Realización de todas las técnicas de manejo del usuario.
  - Realización de vueltas.
  - Realización de levantamientos.
  - Realización de giros.
  - Realización de bajadas.
  - Realización de traslados.
  - Realización de traspasos.
  - Realización de transportes.
  - Realización de elevaciones.
  - Técnicas mecánicas.
- Técnicas mecánicas.
  - Utilización de grúa.
- Realización de movilizaciones pasivas en un compañero con las debidas precauciones. Se comentarán las diferencias con las movilizaciones activas.
- Teniendo siempre presentes las normas de la mecánica corporal, el auxiliar colocará al usuario (compañero) en distintas posiciones corporales. Realizará movilizaciones activas y pasivas. Planificará y ejecutará cambios posturales y realizará otras actividades de movilización corporal en la cama, transporte y ayuda en la de ambulación.
- Se realizara la técnica del transporte del paciente desde la cama neurológica a la silla o silla de ruedas, tanto si colabora como si no.
- Aplicación de los cambios posturales, así como de los otros procedimientos de movilización sobre un compañero que simule a un paciente encamado.
  - Trabajo de campo: información sobre las peculiaridades que presentan los cambios osturales, movilizaciones y transporte en pacientes hemipléjicos de ejercicios de espalda.
- Ergonomotricidad. Ergonomía.
  - Realización de ejercicios de espalda.
  - Realización y autocontrol de posturas para una buena higiene postural.
  - Realización y autocontrol de posturas para un buen traslado de pesos.

B) Contenidos teóricos

- Manejo de usuarios.
  - Manejo manual
  - Manejo mecanizado
- Técnicas de manejo:
  - Las vueltas
  - Los levantamientos.

    - Los giros.
    - Las bajadas.
    - Los enderezamientos.
    - Los traslados.
    - Los traspasos.
    - Los transportes.
    - Las elevaciones.
- Técnicas de manejo en el vestido y desvestido.
- Técnicas de manejo en el aseo.
- Ergomotricidad
    - Posturas fundamentales.
    - Gestos fundamentales.

14. - DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

NOCIONES DE HIDROTERAPIA: HIDROLOGÍA. TALASOTERAPIA. BALNEOTERAPIA.

15. - OBJETIVO DEL MÓDULO:

Conocer el concepto de hidroterapia. Efectos físicos sobre el organismo. Técnicas actuales hidroterápicas y sus aplicaciones, indicaciones y precauciones. Conocimiento del equipamiento necesario en un servicio de hidroterapia.

16. - DURACIÓN DEL MÓDULO:

52 horas

17. - CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:

A) Prácticas

- Visita y recorrido del circuito de programa de tratamiento de las distintas instalaciones de la unidad de hidroterapia.
- Inmersión en piscinas y tanques terapéuticos.
- Paseo y prácticas de ayuda en pistas de marcha.
- Recorrido de túnel de duchas y chorros con diferentes presiones.
- Prácticas entre compañeras de tratamientos de:
  - Ducha filiforme.
  - Ducha escocesa.
  - Baños alternados.
  - Vaporosos y fomentaciones.
  - Hielo y sus efectos.
- Reconocimiento, puesta en marcha, funcionamiento de equipos y accesorios de:
  - Jacuzzi
  - Spa
  - Sauna
  - baño de vapor
- Inmersión y entrada en:
  - Jacuzzi
  - Spa
  - Sauna
  - baño de vapor

B) Contenidos teóricos

- Concepto. Evolución histórica.
- Factores que intervienen en las aplicaciones hidroterápicas. Efectos biológicos.
  - Factor mecánico
  - Factor térmico
  - Factor químico
- Equipamiento en hidroterapia.
  - Piscinas y tanques terapéuticos.
  - Tanques para baños parciales.
  - Pista de marcha.
  - Túnel de duchas y chorros.
  - Equipos y accesorios.
- Técnicas hidroterápicas.
  - Baño de vapor
  - Sauna
  - Ducha escocesa filiforme
  - Vaporosos o fomentaciones
  - Baños alternados
  - Bañeras de hidroterapia

    - Jacuzzi
    - Spa
    - Hielo y efectos
- Precauciones.
- Balneoterapia: Hidrología.
    - Evolución histórica.
    - Conocimiento de los distintos tipos de aguas mineromedicinales y sus principales efectos en el usuario.
    - Conocimiento de las distintas aplicaciones de las curas balnearias, en relación con los principales grupos de afecciones.
- Talasoterapia
    - Conocer las características físicas y químicas del agua del mar.
    - Conocer los efectos que produce el baño marino en el organismo.
    - Conocer las aplicaciones clínicas de la talasoterapia.
    - Conocer las técnicas de aplicación.