



Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

ESCUELAS DE MASAJES ORIENTALES

Noviembre 2022

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	ESCUELAS DE MASAJES ORIENTALES
Familia Profesional:	IMAGEN PERSONAL
Área Profesional:	ESTÉTICA
Código:	IMPE0001
Nivel de cualificación profesional:	2

Objetivo general

Conocer las diferentes escuelas de masajes orientales y aplicarlos, de acuerdo con los protocolos establecidos, para mejorar la imagen y contribuir al bienestar de las personas.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	ESCUELA TAILANDESA	60 horas
Módulo 2	ESCUELA BALINESA	60 horas
Módulo 3	ESCUELA AYURVÉDICA	60 horas
Módulo 4	ESCUELA TIBETANA	60 horas

Modalidad de impartición

Presencial
Teleformación

Duración de la formación

Duración total en cualquier modalidad de impartición 240 horas

Teleformación Duración total de las tutorías presenciales: 0 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: Certificado de profesionalidad de nivel 1 Título Profesional Básico (FP Básica) Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) o equivalente Título de Técnico (FP Grado medio) o equivalente Certificado de profesionalidad de nivel 2 Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio
Experiencia profesional	No se requiere

Modalidad de teleformación	Además de lo indicado anteriormente, los participantes han de tener las destrezas suficientes para ser usuarios de la plataforma virtual en la que se apoya la acción formativa.
-----------------------------------	--

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> • Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes • Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el Título de Grado correspondientes u otros títulos equivalentes • Técnico o Técnico Superior de la familia profesional de la imagen personal • Certificado de profesionalidad de nivel 3 de la familia profesional de la imagen personal
Experiencia profesional mínima requerida	Mínimo de 2 años de experiencia de la familia profesional de Imagen Personal.
Competencia docente	<ul style="list-style-type: none"> • Certificado de profesional de Docencia de la Formación profesional para el empleo, Curso de Formador de Formadores de más de 100 horas, o estar en posesión de alguna acreditación oficial que le habilite para la impartición docente • Experiencia docente mínima de más de 600 horas
Modalidad de teleformación	Además de cumplir con las prescripciones establecidas anteriormente, los tutores-formadores deben acreditar una formación, de al menos 30 horas, o experiencia, de al menos 60 horas, en esta modalidad y en la utilización de las tecnologías de la información y comunicación.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30.0 m ²	2.0 m ² / participante
Taller de Masajes estéticos y técnicas sensoriales	60 m ²	2 m ² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.

<p>Taller de Masajes estéticos y técnicas sensoriales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Camilla. • Sillón reclinable. • Taburete. • Carritos para útiles. • Soportes para ejecución de Masajes por presión • Soportes para la realización de las técnicas sensoriales: cuencos. • Equipos para la audición de la música. • Lencería: batas, toallas, sabanillas... • Útiles para trabajos técnicos de masajes estéticos y técnicas sensoriales asociadas: Boles, brochas.... • Material fungible: sabanillas, ropa interior, gorros, patucos guantes, celulosas, algodón, cintas pelo, sabanillas, papel de camillas.... • Cosméticos para masaje en todas sus formas cosméticas: aceites, cremas, exfoliantes... • Productos de aromaterapia. • Botiquín. • Contenedores para material reciclable y contaminante.
---	---

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Características
<ul style="list-style-type: none">• La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante así como bidireccionalidad en las comunicaciones.• Se deberá contar con un registro de conexiones generado por la aplicación del aula virtual en que se identifique, para cada acción formativa desarrollada a través de este medio, las personas participantes en el aula, así como sus fechas y tiempos de conexión.
Otras especificaciones
Tecnología y equipos <ul style="list-style-type: none">• Pc o portátil• Conexión a Internet: banda ancha con cable o inalámbrica• Altavoces y un micrófono: integrados o con complemento USB o Bluetooth inalámbricos.• Cámara web o cámara web HD: integrada o con complemento USB.

Si la especialidad se imparte en **modalidad de teleformación**, cuando haya tutorías presenciales, se utilizarán los espacios formativos y equipamientos necesarios indicados anteriormente.

Para impartir la formación en **modalidad de teleformación**, se ha de disponer del siguiente equipamiento.

Plataforma de teleformación

La plataforma de teleformación que se utilice para impartir acciones formativas deberá alojar el material virtual de aprendizaje correspondiente, poseer capacidad suficiente para desarrollar el proceso de aprendizaje y gestionar y garantizar la formación del alumnado, permitiendo la interactividad y el trabajo cooperativo, y reunir los siguientes requisitos técnicos de infraestructura, software y servicios:

- **Infraestructura:**

- Tener un rendimiento, entendido como número de alumnos que soporte la plataforma, velocidad de respuesta del servidor a los usuarios, y tiempo de carga de las páginas Web o de descarga de archivos, que permita:

- a) Soportar un número de alumnos equivalente al número total de participantes en las acciones formativas de formación profesional para el empleo que esté impartiendo el centro o entidad de formación, garantizando un hospedaje mínimo igual al total del alumnado de dichas acciones, considerando que el número máximo de alumnos por tutor es de 80 y un número de usuarios concurrentes del 40% de ese alumnado.

- b) Disponer de la capacidad de transferencia necesaria para que no se produzca efecto retardo en la comunicación audiovisual en tiempo real, debiendo tener el servidor en el que se aloja la plataforma un ancho de banda mínimo de 300 Mbs, suficiente en bajada y subida.

- Estar en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana.

- **Software:**

- Compatibilidad con el estándar SCORM y paquetes de contenidos IMS.

- Niveles de accesibilidad e interactividad de los contenidos disponibles mediante tecnologías web que como mínimo cumplan las prioridades 1 y 2 de la Norma UNE 139803:2012 o posteriores actualizaciones, según lo estipulado en el capítulo III del Real Decreto 1494/2007, de 12 de noviembre.
- El servidor de la plataforma de teleformación ha de cumplir con los requisitos establecidos en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, por lo que el responsable de dicha plataforma ha de identificar la localización física del servidor y el cumplimiento de lo establecido sobre transferencias internacionales de datos en los artículos 40 a 43 de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, así como, en lo que resulte de aplicación, en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas respecto del tratamiento de datos personales y la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE.
- Compatibilidad tecnológica y posibilidades de integración con cualquier sistema operativo, base de datos, navegador de Internet de los más usuales o servidor web, debiendo ser posible utilizar las funciones de la plataforma con complementos (plug-in) y visualizadores compatibles. Si se requiriese la instalación adicional de algún soporte para funcionalidades avanzadas, la plataforma debe facilitar el acceso al mismo sin coste.
- Disponibilidad del servicio web de seguimiento (operativo y en funcionamiento) de las acciones formativas impartidas, conforme al modelo de datos y protocolo de transmisión establecidos en el anexo V de la Orden/TMS/369/2019, de 28 de marzo.

- **Servicios y soporte:**

- Sustentar el material virtual de aprendizaje de la especialidad formativa que a través de ella se imparta.
- Disponibilidad de un servicio de atención a usuarios que de soporte técnico y mantenga la infraestructura tecnológica y que, de forma estructurada y centralizada, atienda y resuelva las consultas e incidencias técnicas del alumnado. Las formas de establecer contacto con este servicio, que serán mediante teléfono y mensajería electrónica, tienen que estar disponibles para el alumnado desde el inicio hasta la finalización de la acción formativa, manteniendo un horario de funcionamiento de mañana y de tarde y un tiempo de demora en la respuesta no superior a 48 horas laborables.
- Personalización con la imagen institucional de la administración laboral correspondiente, con las pautas de imagen corporativa que se establezcan.
Con el objeto de gestionar, administrar, organizar, diseñar, impartir y evaluar acciones formativas a través de Internet, la plataforma de teleformación integrará las herramientas y recursos necesarios a tal fin, disponiendo, específicamente, de herramientas de:
 - Comunicación, que permitan que cada alumno pueda interaccionar a través del navegador con el tutor-formador, el sistema y con los demás alumnos. Esta comunicación electrónica ha de llevarse a cabo mediante herramientas de comunicación síncronas (aula virtual, chat, pizarra electrónica) y asíncronas (correo electrónico, foro, calendario, tablón de anuncios, avisos). Será obligatorio que cada acción formativa en modalidad de teleformación disponga, como mínimo, de un servicio de mensajería, un foro y un chat.

- Colaboración, que permitan tanto el trabajo cooperativo entre los miembros de un grupo, como la gestión de grupos. Mediante tales herramientas ha de ser posible realizar operaciones de alta, modificación o borrado de grupos de alumnos, así como creación de «escenarios virtuales» para el trabajo cooperativo de los miembros de un grupo (directorios o «carpetas» para el intercambio de archivos, herramientas para la publicación de los contenidos, y foros o chats privados para los miembros de cada grupo).
- Administración, que permitan la gestión de usuarios (altas, modificaciones, borrado, gestión de la lista de clase, definición, asignación y gestión de permisos, perfiles y roles, autenticación y asignación de niveles de seguridad) y la gestión de acciones
- Gestión de contenidos, que posibiliten el almacenamiento y la gestión de archivos (visualizar archivos, organizarlos en carpetas –directorios- y subcarpetas, copiar, pegar, eliminar, comprimir, descargar o cargar archivos), la publicación organizada y selectiva de los contenidos de dichos archivos, y la creación de contenidos.
- Evaluación y control del progreso del alumnado, que permitan la creación, edición y realización de pruebas de evaluación y autoevaluación y de actividades y trabajos evaluables, su autocorrección o su corrección (con retroalimentación), su calificación, la asignación de puntuaciones y la ponderación de las mismas, el registro personalizado y la publicación de calificaciones, la visualización de información estadística sobre los resultados y el progreso de cada alumno y la obtención de informes de seguimiento.

Material virtual de aprendizaje:

El material virtual de aprendizaje para el alumnado mediante el que se imparta la formación se concretará en el curso completo en formato multimedia (que mantenga una estructura y funcionalidad homogénea), debiendo ajustarse a todos los elementos de la programación (objetivos y resultados de aprendizaje) de este programa formativo que figura en el Catálogo de Especialidades Formativas y cuyo contenido cumpla estos requisitos:

- Como mínimo, ser el establecido en el citado programa formativo del Catálogo de Especialidades Formativas.
- Estar referido tanto a los objetivos como a los conocimientos/ capacidades cognitivas y prácticas, y habilidades de gestión, personales y sociales, de manera que en su conjunto permitan conseguir los resultados de aprendizaje previstos.
- Organizarse a través de índices, mapas, tablas de contenido, esquemas, epígrafes o titulares de fácil discriminación y secuenciarse pedagógicamente de tal manera que permitan su comprensión y retención.
- No ser meramente informativos, promoviendo su aplicación práctica a través de actividades de aprendizaje (autoevaluables o valoradas por el tutor-formador) relevantes para la adquisición de competencias, que sirvan para verificar el progreso del aprendizaje del alumnado, hacer un seguimiento de sus dificultades de aprendizaje y prestarle el apoyo adecuado.
- No ser exclusivamente textuales, incluyendo variados recursos (necesarios y relevantes), tanto estáticos como interactivos (imágenes, gráficos, audio, video, animaciones, enlaces, simulaciones, artículos, foro, chat, etc.). de forma periódica.
- Poder ser ampliados o complementados mediante diferentes recursos adicionales a los que el alumnado pueda acceder y consultar a voluntad.
- Dar lugar a resúmenes o síntesis y a glosarios que identifiquen y definan los términos o vocablos básicos, relevantes o claves para la comprensión de los aprendizajes.

- Evaluar su adquisición durante y a la finalización de la acción formativa a través de actividades de evaluación (ejercicios, preguntas, trabajos, problemas, casos, pruebas, etc.), que permitan medir el rendimiento o desempeño del alumnado.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

58121030 ESTETICISTAS

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: ESCUELA TAILANDESA

OBJETIVO

Integrar en la secuencia de masaje el objetivo principal del Masaje Tailandés: incrementar la energía vital, liberar tensiones y armonizar las funciones orgánicas del cuerpo.

DURACIÓN TOTAL EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

60 horas

Teleformación:

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Aprendizaje de la Historia del masaje tailandés tradicional

- Origen: Tailandia
- Influencias: la India y China
- Evolución: los wats y las escuelas

Identificación de los Fundamentos del masaje tailandés tradicional

- El origen de la técnica
- La Teoría energética y las líneas Sen
- La teoría energética
- Las líneas Sen
- Los cuatro estados divinos

Aplicación de protocolos de las consideraciones generales

- Posturas del profesional
- Maniobras del masaje
- Duración de la sesión
- Beneficios del masaje tailandés tradicional
- Nivel cutáneo
- Condiciones del profesional

Aplicación de los procedimientos antes de comenzar un masaje tailandés profesional

- Preparación de la sala
- Recepción del cliente

Aplicación del masaje tailandés tradicional

- Paso 1. Decúbito supino
- Paso 2. Decúbito lateral
- Paso 3. Decúbito prono
- Paso 4. Decúbito supino de transición
- Paso 5. Sedestación con piernas cruzadas

Aprendizaje Historia del masaje tailandés de aceite

- Origen: Tailandia
- Influencias: la India y China

- Evolución: los wats y las escuelas

Identificación de los fundamentos del masaje tailandés de aceite

- El origen de la técnica
- La Teoría energética y las líneas Sen
- Los cuatro estados divinos

Aplicación de protocolos antes de masaje tailandés con aceite

- Posturas del profesional
- Maniobras del masaje
- Duración de la sesión
- Beneficios del masaje
- Condiciones del profesional

Aplicación de los procedimientos antes de comenzar un masaje tailandés con aceite

- Aceites de masaje
- Preparación de la sala
- Recepción del cliente

Aplicación del masaje tailandés con aceite

- Paso 1. Decúbito prono: espalda y miembros superiores
- Paso 2. Decúbito prono: miembros inferiores
- Paso 3. Decúbito supino: miembros inferiores
- Paso 4. Decúbito supino: miembros superiores y abdomen
- Paso 5. Decúbito supino: cuello
- Paso 6. Sedestación

Aprendizaje Historia del masaje tailandés de pies

- Origen: Tailandia
- Influencias: la India y China
- Evolución: los wats y las escuelas

Identificación de Fundamentos del masaje tailandés de pies

- El origen de la técnica
- La Teoría energética y las líneas Sen
- Los cuatro estados divinos

Aplicación de los protocolos antes del masaje tailandés de pies

- Posturas del profesional
- Maniobras del masaje
- Roce
- Fricción
- Presión
- Amasamiento nudillar
- Tracción manual
- Movilización pasiva
- Percusión
- Duración de la sesión
- Beneficios del masaje tailandés de pies
- Condiciones del profesional

Identificación del día a día del profesional

- Preparación física: calentamiento
- Preparación espiritual: puja

Aplicación de los procedimientos antes de comenzar un masaje tailandés de pies

- Aceites de masaje
- Preparación de la sala
- Recepción del cliente

Aplicación del masaje tailandés de pies

- Paso 1. Pie izquierdo
- Paso 2. Pie izquierdo con stick
- Paso 3. Pie y pierna izquierdos
- Paso 4. Pie y pierna izquierdos cubiertos

Aprendizaje de la Historia de la medicina tradicional tailandesa

- Historia
- Influencias

Identificación de los Fundamentos de la medicina tradicional tailandesa

- Vías de desarrollo de la medicina tailandesa
- La teoría energética y las líneas Sen
- Los conceptos anatómicos fundamentales

Aplicación de los procedimientos y protocolos del masaje tok sen.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Mejora continua en el aprendizaje de los masajes de la escuela tailandesa.
- Desarrollo de habilidades de escucha para ser capaz de brindar no sólo un masaje, sino aportar sensación de bienestar físico, mental y energético durante su aplicación.
- Implicación en la calidad del servicio del masaje Tailandés.

OBJETIVO

Conocer uno de los mayores legados históricos relacionados con el mundo de la belleza y el relax y en general, todas aquellas técnicas que ayuden a mejorar el estado interior y exterior del individuo.

DURACIÓN TOTAL EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

60 horas

Teleformación:

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Aprendizaje de la Historia de Indonesia

- Origen
- Influencias y evolución

Identificación de los Fundamentos del masaje Balinés

- Qué es Jamu
- El masaje balinés

Adquisición de Conocimientos básicos para la aplicación del masaje Balinés

- Puntos energéticos
- Canales de energía
- Mapa osteo-muscular del organismo

Aplicación de los protocolos del masaje Balines

- Posturas del profesional
- Maniobras del masaje
- Duración de la sesión
- Beneficios del masaje
- Beneficios para la salud
- Contraindicaciones y Precauciones

Aplicación de los procedimientos y protocolos antes de comenzar un masaje Balines

- Preparación de la sala
- Recepción del cliente
- El baño de pies
- Preparación del profesional
- Aptitudes profesionales

Aplicación de las Secuencias y procedimientos del masaje balines

- Decúbito prono sobre toalla
- Miembro inferior con aceite
- Espalda con aceite
- Miembro inferior en decúbito
- Abdomen
- Miembros superiores

- Pecho y cuello
- Facial

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Actitud proactiva y de mejora continua en la aplicación del masaje balinés.
- Desarrollo de habilidades de asesoramiento al cliente sobre las propiedades del masaje balinés y los efectos beneficiosos que producen a nivel físico, psíquico y emocional, observando las normas de calidad.

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: ESCUELA AYURVÉDICA

OBJETIVO

Conocer las teorías energéticas y hábitos alimenticios saludables, así como saber aplicar las técnicas y desarrollo de las secuencias del masaje corporal y facial.

DURACIÓN TOTAL EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

60 horas

Teleformación:

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Aprendizaje de la Historia del ayurveda

- Origen
- Influencia
- Evolución

Identificación de los Fundamentos ayurveda

- Las teorías energéticas
- Las rutinas diarias y los cuidados alimenticios
- Tratamientos ayurvédicos
- El masaje abhyanga
- Bases anatómicas

Identificación y aplicación de las consideraciones generales

- Postura del profesional
- Maniobra del masaje
- Duración de la sesión
- Beneficios

Identificación de los protocolos de Preparación del profesional

- Condiciones del profesional
- Preparación física

Aplicación de los procedimientos y protocolos antes de comenzar un masaje

ayurveda

- Preparación de la sala
- Recepción del cliente

Aplicación del procedimiento a seguir en la Secuencia del masaje

- Paso 1: Pie en decúbito supino
- Paso 2: Pierna y muslo en decúbito supino
- Paso 3: Abdomen y pecho
- Paso 4: Miembros superiores en decúbito supino
- Paso 5: Miembros inferiores en decúbito prono
- Paso 6: Espalda
- Paso 7: Facial

Aprendizaje de Historia del masaje Marma Kalari

- Origen: India
- Evolución

Identificación de los Fundamentos del masaje Marma Kalari

- Mitología
- Origen de la técnica
- El arte marcial Kalari payattu
- El masaje Marma Kalari

Adquisición de conocimientos básicos para la aplicación del masaje Marma Kalari

- Constituciones
- Características de los doshas
- Test de autoanálisis y clasificación: identificación de los doshas o prakriti Prana
- Marmas, chakras y nadis
- Mapa anatómico del organismo

Identificación y aplicación de las consideraciones generales

- Postura del profesional
- Maniobras del masaje
- Duración de la sesión
- Beneficios del masaje

Identificación de los protocolos de Preparación del profesional

- Condiciones del profesional
- El día a día del profesional
- Preparación física: calentamiento

Aplicación de los procedimientos y protocolos antes de comenzar un masaje Marma Kalari

- Preparación de la sala
- Recepción del cliente

Aplicación de los procedimientos a seguir en la Secuencia del masaje

- Paso 1: Decúbito prono sobre miembros inferiores
- Paso 2: Decúbito prono sobre espalda y miembros superiores

- Paso 3: Decúbito prono con las manos
- Paso 4: Decúbito supino sobre abdomen, pecho y miembros superiores
- Paso 5: Decúbito supino sobre miembros inferiores
- Paso 6: Decúbito supino con las manos

Aprendizaje al masaje Ayurvédico Champi

- Origen
- Influencias
- Evolución

Identificación de los Fundamentos del ayurveda Champi

- Las teorías energéticas
- Las rutinas diarias y los cuidados alimenticios
- El masaje ayurvédico Champi

Identificación y aplicación de las consideraciones generales

- Postura del profesional
- Maniobras del masaje
- Duración de la sesión
- Efectos, indicaciones y contraindicaciones

Identificación de los protocolos de Preparación del profesional

- Condiciones del profesional
- Presentación física
- Preparación espiritual

Aplicación de los procedimientos y protocolos antes de comenzar el masaje ayurvédico Champi

- Preparación de la sala
- Recepción del cliente

Aplicación de los procedimientos a seguir en la Secuencia del masaje ayurvédico Champi

- Paso 1 del masaje: Espalda
- Paso 2 del masaje: Cabeza
- Paso 3: Rostro

Aprendizaje de la Historia del masaje con pindas

- Origen: herboterapia

Influencias

- Evolución

Identificación de los Fundamentos del masaje con pindas

- Origen de la técnica
- El masaje con pindas
- Los sacos herbales o pindas

Adquisición de Conocimientos básicos para la aplicación del masaje con pindas

- Constituciones
- Características de los doshas
- Test de autoanálisis y clasificación: identificación de los doshas o prakriti
- Prana
- Marmas, chakras y nadis
- Bases anatómicas

Identificación y aplicación de las consideraciones generales

- Postura del profesional
- Maniobras del masaje
- Duración de la sesión
- Beneficios del masaje

Identificación de los protocolos de Preparación del profesional

- Condiciones del profesional
- El día a día del profesional
- Preparación física: calentamiento
- Preparación espiritual

Aplicación de los procedimientos y protocolos antes de comenzar un masaje con pindas

- Preparación de la sala

Aplicación de los procedimientos a seguir en la Secuencia del masaje

- Miembros inferiores en decúbito supino
- Abdomen, pecho y miembros superiores
- Miembros inferiores en decúbito prono
- Espalda y cuello

Aplicación de los procesos del masaje a cuatro manos

- Espalda decúbito prono
- Miembros inferiores decúbito prono
- Miembros inferiores decúbito supino
- Abdomen y cuello
- Miembros superiores

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Aprendizaje continuo y posterior aplicación de los masajes Ayurvédicos.
- Desarrollo de habilidades de escucha para ser capaz de brindar calma y sosiego al paciente, ofreciendo bienestar emocional y apoyo integral en los diferentes masajes de la escuela Ayurvédica.
 - Implicación en la calidad global del mensaje Ayurvédico prestado, para garantizar la satisfacción del cliente.

OBJETIVO

Conocer la base de la medicina tibetana, así como saber aplicar las técnicas y desarrollo de las secuencias del masaje corporal y facial.

DURACIÓN TOTAL EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

60 horas

Teleformación:

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Conocimiento y aprendizaje de la medicina tibetana

- Historia de la medicina tibetana
- Localización, economía y cultura

Identificación de las Bases de la medicina tibetana

- La medicina tibetana
- Fundamentos holísticos: cuerpo-mente
- Los tres árboles de la medicina tibetana

Identificación y aprendizaje del árbol de la etiología

- El tronco de la salud
- El tronco de la enfermedad

Identificación y aprendizaje del árbol diagnóstico

- El tronco del diagnóstico a través de la observación visual

El tronco del diagnóstico a través de los pulsos

- El tronco del diagnóstico a través del cuestionario o anamnesis

Identificación y aprendizaje el árbol de los tratamientos

- El tronco del tratamiento a través de la dietética
- El tronco de la conducta
- El tronco del tratamiento a través de la farmacopea

Aplicación del masaje tibetano Ku-nye

- Los puntos de estimulación energética
- Estimulación de los puntos energéticos
- Indicaciones y contraindicaciones del masaje tibetano Ku-Nye
- Maniobras del masaje
- Duración de la sesión

Aplicación de protocolos antes de comenzar un masaje Tibetano

- El profesional
- El cliente

- El entorno de trabajo
- Preparados para la práctica del masaje Ku-Nye

Aplicación de los procedimientos necesarios para realizar el masaje tibetano

- Paso 1. Sedestación
- Paso 2. Decúbito supino: puntos energéticos de la cabeza
- Paso 3. Decúbito supino: miembros inferiores
- Paso 4. Decúbito supino: abdomen, pecho y miembros superiores
- Paso 5. Decúbito lateral
- Paso 6. Decúbito prono: miembros inferiores
- Paso 7. Decúbito prono: espalda, cuello y miembros superiores
- Paso 8. Decúbito prono y supino: aplicación de la harina

Aprendizaje y conocimiento del sonido y la música

- El sonido
- La música
- La resonancia
- Los armónicos

Identificación de la Repercusión del sonido sobre el cuerpo y la mente. La medicina tibetana

- Historia de la medicina tibetana
- Bases de la medicina tibetana
- Fundamentos holísticos: cuerpo y mente
- Los tres árboles de la medicina Tibetana

Conocimiento del árbol de la etiología

- El tronco de la salud
- El tronco de la enfermedad

Conocimiento del árbol diagnóstico

- El tronco del diagnóstico a través de la observación visual
- El tronco del diagnóstico a través de la palpación

El tronco del diagnóstico a través del cuestionario o anamnesis

- Métodos de diagnóstico exclusivos de los cuencos tibetanos

Conocimiento del árbol de los tratamientos

- El tronco del tratamiento a través de la dietética
- El tronco de la conducta
- El tronco del tratamiento a través de la farmacopea
- El tronco de los tratamientos a través de las terapias externas

Aplicación del masaje con cuencos tibetanos

- Los puntos de estimulación energética
- Estimulación de los puntos energéticos
- Indicaciones y contraindicaciones del masaje con cuencos tibetanos
- Maniobras y usos
- Regulación sonora a través de las baquetas

Identificación del procedimiento para elegir un cuenco

- Criterios para elegir un cuenco
- Mantenimiento de cuencos, campanas y tingshas

Aplicación de los procedimientos y protocolos antes de comenzar una sesión con cuencos tibetanos

- El profesional
- La sala de tratamiento
- Duración de la sesión

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Mejora continua en el aprendizaje y posteriores aplicaciones de los masajes tibetanos.
- Desarrollo de habilidades de escucha para ser capaz de brindar no sólo un masaje, sino aportar sensación de bienestar físico, mental y energético durante su aplicación.
- Implicación en la calidad del servicio del masaje tibetano.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.