



PROGRAMA FORMATIVO

Iniciación a la red Internet

Septiembre 2002

DATOS GENERALES DEL CURSO

1. **Familia Profesional:** INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

Área Profesional: INFORMÁTICA

2. **Denominación del curso:** INICIACIÓN A LA RED INTERNET

3. **Código:** IFCX02 (antiguo EMXX02)

4. **Curso:** ESPECÍFICO

5. **Objetivo general:**

Efectuar las operaciones básicas de los servicios y aplicaciones de la red Internet.

6. **Requisitos del profesorado:**

6.1. Nivel académico:

Titulación universitaria de Grado Medio en Telecomunicaciones o Informática, Ciclo superior de Informática o, en su defecto, capacitación profesional equivalente en la especialización relacionada con el curso.

6.2. Experiencia profesional

Deberá tener 1 años de experiencia laboral en la especialidad.

6.3. Nivel pedagógico

Será necesario tener formación metodológica o experiencia docente.

7. **Requisitos de acceso del alumno**

7.1. Nivel académico o de conocimientos generales

Graduado escolar o equivalente.

7.2. Nivel profesional o técnico

Se requieren conocimientos informáticos en entorno Windows.

7.3. Condiciones físicas

Ninguna en especial, salvo aquellas que impidan el normal desarrollo del curso.

8. **Número de alumnos**

15.

9. Relación secuencial de bloques de módulos formativos:

- Concepto y funcionamiento de Internet.
- Servicios y aplicaciones de Internet.

10. Duración:

Prácticas	40
Conocimientos teóricos	15
Evaluaciones	5
Duración total	60 horas.

11. Instalaciones y mobiliario:

11.1. Aula de clases teórico-prácticas

- Superficie: 45 m² (3 m² por alumno).
- Iluminación: uniforme de 250 a 350 lux.
- Ventilación natural o 4 renovaciones/hora.
- El acondicionamiento eléctrico deberá cumplir las normas de baja tensión y estar preparado de forma que permita la realización de las prácticas.
- El aula deberá estar provista de la correspondiente instalación para que los ordenadores puedan conectarse simultáneamente a Internet con una velocidad de salida de 128 KB.
- Los centros deberán reunir las condiciones higiénicas, acústicas, de habitabilidad y de seguridad exigidas por la legislación vigente, y disponer de licencia municipal de apertura como centro de formación.

12. Equipo y material:

12.1. Equipo:

- Hardware.

Un sistema informático con la siguiente configuración mínima:

- 16 puestos de trabajo conectados en red con los siguientes elementos:
 - Procesador (Intel, AMD, Cyrix o similar) 350 Mhz / 64 MB / HD 8,4 GB / Disquetera de 3 ½" 1.44 MB / Monitor 15" color / SVGA / Multimedia* / Adaptador de red / Teclado y ratón / *CD ROM ó DVD +Tarjeta de sonido + auriculares y micrófono
 - 1 impresora de inyección a color de red.
- Serán necesarios además los elementos físicos y lógicos que permitan trabajar en red intranet/internet con una velocidad de salida de 128 Kb.
- Software
 - Sistema operativo de red y/o Windows 98/00/NT con componentes de red instalados para ejecutar sesiones de trabajo basadas en el protocolo de red TCP/IP y software de cliente para utilizar archivos y periféricos compartidos con otros equipos de la red.
 - Navegadores de Internet tales como Netscape Navigator (v.4.5 o superior), Internet Explorer (v.5 o superior).
 - Aplicaciones de Internet específicas: correo electrónico, lector de noticias, charlas interactivas, conexiones remotas, descarga de ficheros, etc.

12.2. Herramientas y utillaje

Se utilizarán los necesarios, y en cantidad suficiente, para ser ejecutadas las prácticas por los alumnos de forma simultánea.

12.3. Material de consumo

Se utilizará el necesario, y en cantidad suficiente.

12.4. Material didáctico

A los alumnos se les proporcionará los medios didácticos y el material imprescindible para la realización del curso y es recomendable proporcionar un libro actualizado.

12.5. Elementos de protección

En el desarrollo de las prácticas se utilizarán los medios necesarios de seguridad e higiene en el trabajo y se observarán las normas legales al respecto.

13. Inclusión de nuevas tecnologías

Este curso se considera en su totalidad como de Nuevas Tecnologías en el área de Informática.

DATOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

14. Denominación del módulo:

CONCEPTO Y FUNCIONAMIENTO DE INTERNET

15. Objetivo del módulo:

Conocer los elementos necesarios para conectarse a Internet.

16. Duración del módulo:

15 horas

17. Contenidos formativos del módulo.

A) Prácticas

- Conectar a Internet:
 - Instalar el módem o tarjeta de comunicaciones.
 - Línea de comunicaciones.
 - Configurar software de conexión.
 - Proveedores de acceso a Internet.
- Configurar Windows (última versión) para acceder a Internet.
- Conectar al Navegador:
 - Instalar el navegador. Instalación personalizada.
 - Establecer conexión a sitios Web. Navegar. Enlaces en la Web.
 - Descargar recursos (download y plug-ins).
 - Imprimir páginas con o sin marcos.
- Buscadores:
 - Buscar información en Internet, utilizando herramientas.
 - Utilizar trucos para buscar mejor.

B) Contenidos teóricos

- Conceptos básicos:
 - Qué es Internet.
 - Cómo funciona Internet.
 - Tipos y elementos de conexión a Internet.
 - El protocolo TCP/IP
- El navegador:
 - Elementos del interfaz del navegador.
 - Seguridad y personalización del navegador. Memoria caché.
- Concepto de WWW
 - Elementos de una página web.
 - Cómo navegar por la WWW.
- Buscadores.
 - Tipos de buscadores
 - Búsqueda avanzada con operadores.

C) Contenidos relacionados con la profesionalidad

- Iniciativa y actitud activa en la optimización de los datos e informaciones obtenidas en la red.

14. Denominación del módulo:

SERVICIOS Y APLICACIONES DE INTERNET

15. Objetivo del módulo:

Utilizar y diferenciar las funciones y operaciones principales de los servicios y aplicaciones de Internet.

16. Duración del módulo:

45 horas

17. Contenidos formativos del módulo.

A) Prácticas

- Correo electrónico:
 - Configurar el programa de correo electrónico.
 - Enviar y recibir mensajes y ficheros.
 - Realizar operaciones con los mensajes: mover, imprimir...
 - Crear y mantener una libreta de direcciones.
- Grupo de noticias:
 - Crear una cuenta de noticias
 - Obtener la lista de grupos de noticias
 - Suscripción a grupos
 - Actualizar o sincronizar periódicamente los grupos de noticias
- Transferencia de ficheros:
 - Configurar un programa de transferencia de ficheros.
 - Búsqueda de ficheros y de programas.
 - El proceso de descarga. Descompresor. Plug-ins.
- Conversaciones y conferencias:
 - Configurar el cliente.
 - Acceder a servidores de estos servicios.
- Canales temáticos.
 - Suscripción a un canal temático
 - Búsqueda de canales temáticos.

B) Contenidos teóricos

- Servicios y aplicaciones:
 - Correo Electrónico (e-mail).
 - Transferencia de ficheros (ftp).
 - Conexión remota (telnet).
 - World Wide Web (Web).
 - Conversaciones (chat).
 - Grupos de noticias (news).
 - Conferencias de voz y vídeo (netmeeting)
 - Aplicaciones y servicios añadidos: e-learning, e-commerce, etc.
 - Internet y las empresas
- Correo electrónico:
 - Configuración del programa de correo.
 - Funcionamiento del correo electrónico.

- Listas de correo
 - Foros de debate
 - Funcionamiento básico
 - Foros de interés
 - Transferencia de ficheros
 - Configuración de un programa de transferencia de ficheros
 - Ficheros y directorios.
 - Uso de ftp.
 - Búsqueda de ficheros.
 - Conversaciones.
 - Configuración del cliente.
 - Terminología y usos habituales en el chat.
 - Canales temáticos.
 - Protocolo telnet.
 - Otros programas de comunicaciones:
 - Videoconferencias
 - Compartir aplicaciones y documentos
 - Internet en el mundo empresarial.
 - Negocios en Internet.
 - Internet como ventaja competitiva.
 - Marketing en Internet.
 - Otros servicios por Internet.
 - Empresas del sector en Internet.
 - La seguridad en Internet.
 - Intranet, extranet, trabajo en grupo y teletrabajo.
 - Servidor Intranet dentro de la empresa.
 - Servidor de una Intranet (www, ftp, charlas online, flujo de trabajo, planificación de tareas, correo).
 - Ventajas competitivas.
 - Teletrabajo.
 - Teleformación (e-learning).
- C) Contenidos relacionados con la profesionalidad
- Iniciativa y actitud activa en la optimización de los datos e informaciones obtenidas en la red.