



# Catálogo de Especialidades Formativas

## PROGRAMA FORMATIVO

### **Programación y manejo de máquinas de corte con agua a alta presión para la elaboración de productos de piedra natural y derivados.**

Junio 2021

## IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

<b>Denominación de la especialidad:</b>	PROGRAMACIÓN Y MANEJO DE MÁQUINAS DE CORTE CON AGUA A ALTA PRESIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DE PIEDRA NATURAL Y DERIVADOS.
<b>Familia Profesional:</b>	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
<b>Área Profesional:</b>	PIEDRA NATURAL
<b>Código:</b>	IEXD05
<b>Nivel de cualificación profesional:</b>	1

### Objetivo general

Realizar las operaciones de diseño y mecanizado de piezas con programas CAD-CAM y la ejecución en máquinas de CNC con tecnología de corte de agua a alta presión en elementos de piedra natural y derivados

### Relación de módulos de formación

<b>Módulo 1</b>	Procesos de programación CAD-CAM con tecnologías de corte con agua a alta presión.	30 horas
<b>Módulo 2</b>	Funciones y mecanizado de piezas con tecnologías de corte con agua a alta presión	10 horas

### Modalidades de impartición

**Presencial**

**Mixta**

### Duración de la formación

**Duración total en cualquier modalidad de impartición** 40 horas

**Mixta** Duración total de la formación presencial: 10 horas

### Requisitos de acceso del alumnado

<b>Acreditaciones/ titulaciones</b>	No se requieren acreditaciones/titulaciones. No obstante, se han de poseer las habilidades de comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.
<b>Experiencia profesional</b>	No se requiere
<b>Modalidad mixta</b>	Además de lo indicado anteriormente, los participantes han de tener las destrezas suficientes para ser usuarios de la plataforma virtual en la que se apoya la acción formativa.

## Prescripciones de formadores y tutores

<b>Acreditación requerida</b>	<p>Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado en Ingeniería; Grado en Arquitectura; Grado o Licenciatura en Bellas Artes.</li> <li>- Ingeniería Técnica; Arquitectura Técnica</li> <li>- Técnico Superior, Técnico Especialista, Técnico o Técnicos Auxiliares relacionado con el campo profesional de la especialidad formativa</li> <li>- Certificado de profesionalidad de nivel 2 o superior relacionado con el campo profesional de la especialidad formativa.</li> </ul>
<b>Experiencia profesional mínima requerida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deberá acreditar al menos un año de experiencia profesional en el campo de las competencias relacionadas con la acción formativa.</li> <li>- Cuando no disponga de la titulación requerida deberá acreditar al menos dos años de experiencia profesional en el campo de las competencias relacionadas con la acción formativa.</li> </ul>
<b>Competencia docente</b>	<p>Se requiere una acreditación de experiencia docente contrastada de al menos 300 horas en el área de Industrias Extractivas y/o Diseño asistido por software informático, o estar en posesión de alguna acreditación oficial que le habilite para la impartición docente, o estar en posesión del Certificado de profesionalidad de docencia de la Formación Profesional para el empleo.</p>
<b>Otros</b>	<p>El personal formador deberá poseer un nivel mínimo de profesionalidad en la materia, con dominio en el manejo de las técnicas a emplear y en el mecanizado, elaboración de piedra y derivados, diseño, fabricación y/o programación de máquinas y herramientas utilizadas en el sector, lo que requiere una formación mínima relacionada con el diseño gráfico, la artesanía del mármol o titulaciones universitarias relacionadas con la ingeniería, arquitectura y/o de Bellas Artes y experiencia profesional acorde. Deberá además contar con la capacidad pedagógica necesaria para la formación del alumnado, a través preferentemente de la posesión del Certificado Profesional de Docencia de la FPE, Máster en Formación del Profesorado o especialidades equivalentes, o bien experiencia docente acreditada</p>
<b>Modalidad mixta</b>	<p>Además de cumplir con las prescripciones establecidas anteriormente, los tutores-formadores deben acreditar una formación, de al menos 30 horas, o experiencia, de al menos 60 horas, en esta modalidad y en la utilización de las tecnologías de la información y comunicación.</p>

## Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

<b>Espacios formativos</b>	<b>Superficie m<sup>2</sup> para 15 participantes</b>	<b>Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)</b>
Aula de gestión	45 m <sup>2</sup>	2,4 m <sup>2</sup> / participante
Taller de trabajos en piedra natural y derivados	420 m <sup>2</sup>	2,4 m <sup>2</sup> /participante
Sala de herramientas	70 m <sup>2</sup>	2,4 m <sup>2</sup> /participante

<b>Espacio Formativo</b>	<b>Equipamiento</b>
Aula de gestión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesa y silla para el formador</li> <li>- Mesas y sillas para el alumnado</li> <li>- Material de aula</li> <li>- Pizarra</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador</li> <li>- PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los alumnos.</li> <li>- Software de programación para máquinas de corte con agua</li> </ul>
Taller de trabajos en piedra natural y derivados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máquina de Corte con Agua de Alta Presión.</li> <li>- Cortadora de disco.</li> <li>- Puente grúa</li> <li>- Bancos de trabajo.</li> <li>- Sistema de extracción de polvo.</li> <li>- Decantadora.</li> <li>- Compresor</li> <li>- EPIs</li> </ul>
Sala de herramientas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipos de medición: flexómetro, regla, escuadra, cartabón, lápices compás, escalímetros.</li> <li>- Herramientas para la elaboración en piedra: Amoladoras rectas y angulares, fresas, discos de corte y lija. Macetas, eslingas, adhesivos y pegamentos.</li> </ul>

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m<sup>2</sup>/ participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

### Aula virtual

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Características</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante, así como bidireccionalidad en las comunicaciones,</li> <li>- Se deberá contar con un registro de conexiones generado por la aplicación del aula virtual en que se identifique, para cada acción formativa desarrollada a través de este medio, las personas participantes en el aula, así como sus fechas y tiempos de conexión.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Otras especificaciones</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pizarra virtual interactiva. PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.</li> <li>- Herramientas de comunicación y audio.</li> <li>- Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Paquete integrado de ofimática.</li> <li>○ Visor de documentos en formato pdf.</li> <li>○ Plataforma de videoconferencia (Zoom).</li> </ul> </li> </ul>

- Conexión a Internet: banda ancha con cable o inalámbrica (3G o 4G/LTE).
  - o Altavoces y un micrófono: integrados o con complemento USB o Bluetooth inalámbricos.
  - o Cámara web o cámara web HD: integrada o con complemento USB o bien una cámara HD o videocámara HD con tarjeta de captura de vídeo.
  - o Navegadores: iOS/iPadOS: Safari5+, Chrome y Android: Webkit (predeterminado), Chrome.
  - o Cualquier procesador de 1 GHz de un núcleo o superior
- Durante las actuaciones de seguimiento, al objeto de documentar las mismas, los órganos de control podrán recabar la firma de las personas responsables de formación, personas formadoras y alumnado, en los documentos de recogida de datos, mediante captura de firma digitalizada con datos biométricos.

Si la especialidad se imparte en **modalidad mixta**, para realizar la parte presencial de la formación, se utilizarán los espacios formativos y equipamientos necesarios indicados anteriormente.

Para impartir la formación **en modalidad mixta**, se ha de disponer del siguiente equipamiento

### **Plataforma de teleformación:**

La plataforma de teleformación que se utilice para impartir acciones formativas deberá alojar el material virtual de aprendizaje correspondiente, poseer capacidad suficiente para desarrollar el proceso de aprendizaje y gestionar y garantizar la formación del alumnado, permitiendo la interactividad y el trabajo cooperativo, y reunir los siguientes requisitos técnicos de infraestructura, software y servicios:

- **Infraestructura**
  - Tener un rendimiento, entendido como número de alumnos que soporte la plataforma, velocidad de respuesta del servidor a los usuarios, y tiempo de carga de las páginas Web o de descarga de archivos, que permita:
    - a) Soportar un número de alumnos equivalente al número total de participantes en las acciones formativas de formación profesional para el empleo que esté impartiendo el centro o entidad de formación, garantizando un hospedaje mínimo igual al total del alumnado de dichas acciones, considerando que el número máximo de alumnos por tutor es de 80 y un número de usuarios concurrentes del 40% de ese alumnado.
    - b) Disponer de la capacidad de transferencia necesaria para que no se produzca efecto retardo en la comunicación audiovisual en tiempo real, debiendo tener el servidor en el que se aloja la plataforma un ancho de banda mínimo de 300 Mbs, suficiente en bajada y subida.
  - Estar en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana.
- **Software:**
  - Compatibilidad con el estándar SCORM y paquetes de contenidos IMS.
  - Niveles de accesibilidad e interactividad de los contenidos disponibles mediante tecnologías web que como mínimo cumplan las prioridades 1 y 2 de la Norma UNE 139803:2012 o posteriores actualizaciones, según lo estipulado en el capítulo III del Real Decreto 1494/2007, de 12 de noviembre.
  - El servidor de la plataforma de teleformación ha de cumplir con los requisitos establecidos en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, por lo que el responsable de dicha plataforma ha de identificar la localización física del servidor y el cumplimiento de lo establecido sobre transferencias internacionales de datos en los artículos 40 a 43 de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, así como, en lo que resulte de aplicación, en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas respecto del tratamiento de datos personales y la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE.
  - Compatibilidad tecnológica y posibilidades de integración con cualquier sistema operativo, base de datos, navegador de Internet de los más usuales o servidor web, debiendo ser posible utilizar las funciones de la plataforma con complementos (plug-in) y visualizadores compatibles. Si se requiriese la instalación adicional de algún soporte para funcionalidades avanzadas, la plataforma debe facilitar el acceso al mismo sin coste.
  - Disponibilidad del servicio web de seguimiento (operativo y en funcionamiento) de las acciones formativas impartidas, conforme al modelo de datos y protocolo de transmisión establecidos en el anexo V de la Orden/TMS/369/2019, de 28 de marzo.

- **Servicios y soporte**

- Sustentar el material virtual de aprendizaje de la especialidad formativa que a través de ella se imparta.
- Disponibilidad de un servicio de atención a usuarios que de soporte técnico y mantenga la infraestructura tecnológica y que, de forma estructurada y centralizada, atienda y resuelva las consultas e incidencias técnicas del alumnado. Las formas de establecer contacto con este servicio, que serán mediante teléfono y mensajería electrónica, tienen que estar disponibles para el alumnado desde el inicio hasta la finalización de la acción formativa, manteniendo un horario de funcionamiento de mañana y de tarde y un tiempo de demora en la respuesta no superior a 48 horas laborables.
- Personalización con la imagen institucional de la administración laboral correspondiente, con las pautas de imagen corporativa que se establezcan.

Con el objeto de gestionar, administrar, organizar, diseñar, impartir y evaluar acciones formativas a través de Internet, la plataforma de teleformación integrará las herramientas y recursos necesarios a tal fin, disponiendo, específicamente, de herramientas de:

- Comunicación, que permitan que cada alumno pueda interactuar a través del navegador con el tutor-formador, el sistema y con los demás alumnos. Esta comunicación electrónica ha de llevarse a cabo mediante herramientas de comunicación síncronas (aula virtual, chat, pizarra electrónica) y asíncronas (correo electrónico, foro, calendario, tablón de anuncios, avisos). Será obligatorio que cada acción formativa en modalidad de teleformación disponga, como mínimo, de un servicio de mensajería, un foro y un chat.
- Colaboración, que permitan tanto el trabajo cooperativo entre los miembros de un grupo, como la gestión de grupos. Mediante tales herramientas ha de ser posible realizar operaciones de alta, modificación o borrado de grupos de alumnos, así como creación de «escenarios virtuales» para el trabajo cooperativo de los miembros de un grupo (directorios o «carpetas» para el intercambio de archivos, herramientas para la publicación de los contenidos, y foros o chats privados para los miembros de cada grupo).
- Administración, que permitan la gestión de usuarios (altas, modificaciones, borrado, gestión de la lista de clase, definición, asignación y gestión de permisos, perfiles y roles, autenticación y asignación de niveles de seguridad) y la gestión de acciones formativas.
- Gestión de contenidos, que posibiliten el almacenamiento y la gestión de archivos (visualizar archivos, organizarlos en carpetas –directorios- y subcarpetas, copiar, pegar, eliminar, comprimir, descargar o cargar archivos), la publicación organizada y selectiva de los contenidos de dichos archivos, y la creación de contenidos.
- Evaluación y control del progreso del alumnado, que permitan la creación, edición y realización de pruebas de evaluación y autoevaluación y de actividades y trabajos evaluables, su autocorrección o su corrección (con retroalimentación), su calificación, la asignación de puntuaciones y la ponderación de las mismas, el registro personalizado y la publicación de calificaciones, la visualización de información estadística sobre los resultados y el progreso de cada alumno y la obtención de informes de seguimiento.

#### **Material virtual de aprendizaje:**

El material virtual de aprendizaje para el alumnado mediante el que se imparta la formación se concretará en el curso completo en formato multimedia (que mantenga una estructura y funcionalidad homogénea), debiendo ajustarse a todos los elementos de la programación (objetivos y resultados de aprendizaje) de este programa formativo que figura en el Catálogo de Especialidades Formativas y cuyo contenido cumpla estos requisitos:

- Como mínimo, ser el establecido en el citado programa formativo del Catálogo de Especialidades Formativas.
- Estar referido tanto a los objetivos como a los conocimientos/ capacidades cognitivas y prácticas, y habilidades de gestión, personales y sociales, de manera que en su conjunto permitan conseguir los resultados de aprendizaje previstos.
- Organizarse a través de índices, mapas, tablas de contenido, esquemas, epígrafes o titulares de fácil discriminación y secuenciarse pedagógicamente de tal manera que permitan su comprensión y retención.
- No ser meramente informativos, promoviendo su aplicación práctica a través de actividades de aprendizaje (autoevaluables o valoradas por el tutor-formador) relevantes para la adquisición de competencias, que sirvan para verificar el progreso del aprendizaje del alumnado, hacer un seguimiento de sus dificultades de aprendizaje y prestarle el apoyo adecuado.

- No ser exclusivamente textuales, incluyendo variados recursos (necesarios y relevantes), tanto estáticos como interactivos (imágenes, gráficos, audio, video, animaciones, enlaces, simulaciones, artículos, foro, chat, etc.). de forma periódica.
- Poder ser ampliados o complementados mediante diferentes recursos adicionales a los que el alumnado pueda acceder y consultar a voluntad.
- Dar lugar a resúmenes o síntesis y a glosarios que identifiquen y definan los términos o vocablos básicos, relevantes o claves para la comprensión de los aprendizajes.
- Evaluar su adquisición durante y a la finalización de la acción formativa a través de actividades de evaluación (ejercicios, preguntas, trabajos, problemas, casos, pruebas, etc.), que permitan medir el rendimiento o desempeño del alumnado.

### Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 24821070 diseñador de productos artesanales
- 31101035 Diseñadores técnicos industriales.
- 31391085 Programador de máquinas de control numérico, en general.
- 31391094 Programadores-controladores de robots industriales.
- 71221012 Canteros artesanales de mármol o piedra.
- 71221045 Tallistas, labrantes a mano de piedras y /o mármol.
- 72401039 Marmolistas de la construcción.
- 81121012 Operadores de máquina cortadora, cortabloques y /o pulidora de rocas.
- 81121023 Operadores de labrar piedra y/o pizarra.
- 81121034 Operadores de planta de beneficio de rocas ornamentales.
- 81121056 Operadores de planta de tratamiento y clasificación de minerales y rocas en general.
- 81141083 Operadores de máquina para fabricar piedra artificial.
- 97001047 Peón de la fabricación de productos minerales no metálicos

### Requisitos necesarios para el ejercicio profesional

Deberá disponer de los conocimientos necesarios para el desempeño de las funciones de manipulación de cargas con puentes grúa de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 19 de la Ley 30/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales

### Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo)

## DESARROLLO MODULAR

### MÓDULO DE FORMACIÓN 1: PROCESOS DE PROGRAMACIÓN CAD-CAM CON TECNOLOGÍAS DE CORTE CON AGUA A ALTA PRESIÓN

#### OBJETIVO

Realizar diseños y programación de corte con programas CAD-CAM para máquina de corte por agua a alta presión.

**DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:** 30 horas

**Mixta:** Duración de la formación presencial: 0 horas

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

##### Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Programación CAD-CAM en el corte por agua a alta presión.
  - Productos que se pueden obtener.
  - Características y aplicaciones principales de los productos.
  - Diseño de archivos de dibujos a partir de programas de CAD o CAD-CAM en 2D.
  - Transferencia de archivos de dibujo al programa específico CAD-CAM.
  - Parámetros de mecanizado del dibujo. (verificación del diseño, calidad de corte, entrada y salida de la herramienta...)
  - Aplicar recorrido de corte al diseño.
  - Generación del código ISO para cargar en máquina.
- Caracterización de las máquinas de CNC de corte por agua de alta presión (Water Jet)
  - Partes de la máquina (bomba de alta presión, conductos de agua en alta presión, depósito de abrasivo, conductos de abrasivo, boquilla de corte).
  - Panel de control.
  - Equipos auxiliares (compresor de aire comprimido, conducciones de agua a baja presión, decantadora).

##### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación de la necesidad de la formación permanente y la inclusión de nuevas tecnologías en el ámbito del entorno laboral.
- Valoración de la importancia de la creatividad y la transformación de métodos tradicionales de diseño manual a medios tecnológicos.
- Uso de habilidades de comunicación con el equipo y con otros profesionales del sector a través de conocimiento compartido. para solucionar trabajos complejos.
- Demostración de iniciativa y flexibilidad en la aplicación de nuevos conocimientos y herramientas tecnológicas.
- Desarrollo de habilidades de diseño y apertura hacia nuevos productos fruto del conocimiento y formación permanente que ofrece esta tecnología.
- Desarrollo de actitudes positivas hacia la innovación tecnológica y la formación en línea, siendo conscientes de sus utilidades y de la necesidad de actualización permanente.



## **OBJETIVO**

Aplicar técnicas para transferir órdenes y programas a la máquina de CNC de corte por agua de alta presión (Water Jet) y corte de piezas con la máquina en planchas de piedra natural y derivados aplicando la normativa de seguridad y prevención de riesgos laborales

**DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:** 10 horas

**Mixta:** Duración de la formación presencial: 10 horas

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

### **Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas**

- Aplicación de operaciones para la puesta en marcha de la máquina.
  - Trasferir el programa desde el P.C. a la máquina y puesta en marcha.
  - Activación de bomba de abrasivo, pasos de agua y aire comprimido.
  - Carga de menús del programa de control (sistema, parámetros, programas).
  - Activación de la bomba de agua a alta presión
- Selección y carga del programa de código ISO en la máquina.
  - Selección del programa según tipo y fichero
  - Apertura y cargar del programa en el panel de control de la máquina.
- Colocación de la plancha de piedra natural o derivados en mesa de corte.
  - Comprobación de medidas de la plancha.
  - Medición del punto inicio de corte con respecto al punto 0 de la mesa de corte.
  - Modificación del punto de origen en la máquina.
- Generación del corte o mecanizado de la pieza.
  - Activación de los sistemas de seguridad.
  - Verificación de la cantidad de abrasivo y presión de la bomba de agua.
  - Iniciación del programa de corte.
  - Verificación de la calidad del corte.
  - Identificación de posibles errores y como solucionarlos.
- Aplicación de las medidas de seguridad y prevención de riesgos laboral
  - Dispositivos de seguridad en las máquinas.
  - Principales riesgos y medidas preventivas a adoptar.
  - Equipos de protección individual a utilizar

### **Habilidades de gestión, personales y sociales**

- Desarrollo de actitudes positivas a la necesidad de formación permanente y la inclusión de nuevas tecnologías en el ámbito del entorno laboral.
- Valoración de la importancia de la creatividad y transformación de métodos tradicionales de mecanizado de productos en piedra de manera manual al mecanizado en maquinaria automatizada.
- Desarrollo de capacidades de gestión, limitaciones y solución de problemas derivados del uso de maquinaria automatizada en la elaboración de productos en piedra.
- Uso de habilidades de comunicación con el equipo y con otros profesionales del sector a través de conocimiento compartido. para solucionar trabajos complejos.
- Asimilación del valor del estricto cumplimiento de medidas de seguridad y prevención de riesgos laborales

## Resultados que tienen que adquirirse en presencial

Deberán realizarse de forma presencial todas aquellas acciones correspondientes a los siguientes casos prácticos:

- Aplicación de operaciones para la puesta en marcha de la máquina.
  - Transferir el programa desde el P.C. a la máquina y puesta en marcha.
  - Activación de bomba de abrasivo, pasos de agua y aire comprimido.
  - Carga de menús del programa de control (sistema, parámetros, programas).
  - Activación de la bomba de agua a alta presión.
- Selección y carga del programa de código ISO en la máquina
  - Selección del programa según tipo y fichero.
  - Apertura y cargar del programa en el panel de control de la máquina.
- Colocación de la plancha de piedra natural o derivados en mesa de corte.
  - Comprobación de medidas de la plancha.
  - Medición del punto inicio de corte con respecto al punto 0 de la mesa de corte.
  - Modificación del punto de origen en la máquina.
- Generación del corte o mecanizado de la pieza.
  - Activación de los sistemas de seguridad.
  - Verificación de la cantidad de abrasivo y la presión de la bomba de agua.
  - Iniciación del programa de corte.
  - Verificación de la calidad del corte.
  - Identificación de posibles errores y como solucionarlos.
- Aplicación de las medidas de seguridad y prevención de riesgos laborales y el uso de los EPIs correspondiente.
  - Dispositivos de seguridad en las máquinas.
  - Principales riesgos y medidas preventivas a adoptar.
  - Equipos de protección individual a utilizar

## EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.