



Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS
CON DISCAPACIDAD

Febrero 2023

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
Código:	CTRP0002
Nivel de cualificación profesional:	1
Especialidad de carácter intersectorial:	Habilidades personales y sociales

Objetivo general

Adquirir las competencias base y de carácter transversal que fomenten la autonomía personal y social de las personas con discapacidad para una adecuada adaptación a las actividades de la vida diaria.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	COMPETENCIAS BASE PARA LA AUTONOMÍA	120 horas
Módulo 2	DESARROLLO PERSONAL PARA LA AUTONOMÍA	120 horas

Modalidad de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total 240 horas

Requisitos de acceso del alumnado

No se exige ningún requisito para acceder a la formación, aunque se han de poseer las habilidades de la comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none">• Licenciado o título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes del ámbito social o de la educación.• Diplomado o el título de Grado correspondiente u otros
-------------------------------	--

Acreditación requerida	títulos equivalentes del ámbito social o de la educación. <ul style="list-style-type: none"> • Título de técnico o de técnico superior de la familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad. • Certificados de profesionalidad de nivel 2 o 3 de la familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad.
Experiencia profesional mínima requerida	No se requiere
Competencia docente	Formación didáctica o experiencia docente.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/participante (Máximo 30 participantes)
Aula de gestión	45.0 m ²	2.4 m ² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula de gestión	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador - PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los participantes - Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa. - Material didáctico relacionado con los módulos de la formación adaptados a personas con discapacidad.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Aula virtual

Características

- La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante así como bidireccionalidad en las comunicaciones.
- Se deberá contar con un registro de conexiones generado por la aplicación del aula virtual en que se identifique, para cada acción formativa desarrollada a través de este medio, las personas participantes en el aula, así como sus fechas y tiempos de conexión.

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: COMPETENCIAS BASE PARA LA AUTONOMÍA

OBJETIVO

Reforzar conocimientos académicos básicos, desde un enfoque funcional, necesarios para el desarrollo de actividades de la vida diaria.

DURACIÓN TOTAL:

120 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Adquisición de la competencia lingüística: oral y escrita.**- Comprender y expresarse oralmente en situaciones de la vida cotidiana.- Usar el lenguaje para comunicarse adaptándose a diferentes contextos.- Comprender textos escritos y extraer las ideas más importantes.- Redactar textos sencillos coherentes.
- **Adquisición de la competencia lógico-matemática: cálculo, orientación temporal y orientación espacial.**- Realizar operaciones matemáticas sencillas de manera funcional y aplicada a distintas situaciones (suma, resta y multiplicación).- Usar la calculadora. - Utilizar distintas escalas de medida.- Resolver problemas de cálculo relacionados con sistemas de medida (litros, metros,...)
 - Resolver situaciones de la vida cotidiana con procesos de cálculo mental.
 - Entender el concepto de tiempo y orientación temporal: el reloj analógico y el reloj digital. Horas, minutos, segundos, meses, estaciones y años.
 - Saber orientarse espacialmente: arriba, abajo, derecha y utilizarla para guiarse.
- **Adquisición de la competencia uso de la información y tecnología digital.**
 - Identificar los elementos básicos del ordenador y sus funciones (ratón, teclado, pantalla, ...).
 - Crear y usar carpetas de Windows.
 - Usar Word y programas básicos de presentación (PowerPoint)
 - Identificar y usar programas básicos de navegación por internet.
 - Realizar y aceptar llamadas de teléfono móvil.
 - Utilizar aplicaciones básicas de teléfono móvil (reloj, calendario, calculadora, mapas,...)

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Aplicar de manera funcional conocimientos básicos lingüísticos, matemáticos y digitales en actividades cotidianas.

OBJETIVO

Adquirir las habilidades necesarias para poder desarrollar estrategias de carácter personal que faciliten la adaptación a distintas situaciones y entornos.

DURACIÓN TOTAL:

120 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Desarrollo de la competencia de Aprender a aprender: autoconocimiento y disposición al aprendizaje:**

- Conocer potencialidades, limitaciones y metas.
- Adquirir una autoimagen realista según sus potencialidades y limitaciones.
- Reconocer las necesidades de aprendizaje.
- Desarrollar estrategias para fortalecer sus potencialidades y mejorar sus limitaciones.
- Buscar alternativas para satisfacer sus necesidades de aprendizaje.
- Mantener una actitud positiva hacia el aprendizaje.

- **Desarrollo de la competencia de autonomía e iniciativa, flexibilidad, y gestión del estrés y las emociones:**

- Comprender el concepto de autonomía y las pautas a seguir para desenvolverse de una manera autónoma.
- Realizar tareas de la vida cotidiana de manera autónoma con la ayuda de un referente.
- Responder de forma flexible y adaptarse a distintas situaciones de la vida diaria
- Adquirir herramientas y estrategias para organizarse.
- Conocer y poner en práctica técnicas de control del estrés y gestión emocional.

- **Desarrollo de hábitos saludables:**

- Conocer y adquirir hábitos adecuados de sueño.
- Adquirir hábitos de higiene personal de manera autónoma.
- Mantener una alimentación sana y equilibrada.
- Identificar situaciones cotidianas de riesgo para la salud física (seguridad vial, riesgos doméstico...) y desarrollo de estrategias para evitarlas.
- Detectar riesgos para la salud psicológica (aislamiento, estrés, autoestima, bullying,...) y desarrollo de estrategias para evitarlo.
- Conocer los conceptos de uso y abuso de distintas drogas (tabaco, alcohol, drogas, videojuegos,...) identificar situaciones de riesgo que llevan a su consumo.
- Identificar situaciones cotidianas de riesgo para la salud relacionadas con las relaciones sexuales y su prevención.
- Conocer los beneficios de la actividad deportiva.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Gestión del aprendizaje a lo largo de la vida.
- Manejo de las emociones en función del contexto.
- Desarrollo de conductas saludables.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.