



Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

OPERACIONES DE MANIPULADO Y EMPAQUETADO DE ARTICULOS DIVERSOS
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Noviembre 2022

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	OPERACIONES DE MANIPULADO Y EMPAQUETADO DE ARTICULOS DIVERSOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD
Familia Profesional:	COMERCIO Y MARKETING
Área Profesional:	LOGÍSTICA COMERCIAL Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE
Código:	COML0004
Nivel de cualificación profesional:	1

Objetivo general

Con la impartición de esta acción formativa se pretende que los/as alumnos/as, al finalizar el curso, sean capaces de efectuar las diferentes operaciones que han de realizarse en el manipulado y empaquetado de artículos de diversos materiales, aplicando las técnicas adecuadas y desarrollando las tareas con precisión y agilidad.

Con los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, los/as alumnos/as ampliarán considerablemente las posibilidades de incorporación al mercado laboral, realizando tareas de packaging y manipulado de diferentes formas de envasado: plástico, cartón, cajas, ...

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Manipulado de artículos de papel y cartón	50 horas
Módulo 2	Empaquetado de artículos de diversos materiales	15 horas
Módulo 3	Manipulado de artículos metálicos	15 horas

Modalidad de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total 80 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: Otras acreditaciones/ titulaciones Los alumno/as deben disponer de certificado de discapacidad igual o superior al 33%.
Experiencia profesional	No se requiere
Otros	Se recomienda que los/as alumnos/as tengan las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none">• Destreza manual en ambas manos: precisión, agilidad y capacidad para hacer la pinza• Capacidad para permanecer de pie, con posibilidad de

Otros	apoyo, y agacharse para recoger el material <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades matemáticas básicas: contar y discriminar tamaños
--------------	---

Justificación de los requisitos del alumnado

Certificado de discapacidad igual o superior al 33%.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: Los formadores/as deben disponer de alguna de las siguientes titulaciones académicas: <ul style="list-style-type: none"> • Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes. • Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes. • Técnico o Técnico Superior de la familia profesional relacionada con el curso a impartir. • Certificados de profesionalidad de nivel 2 o 3 de la familia profesional relacionada con el curso a impartir.
Experiencia profesional mínima requerida	1 año
Competencia docente	<ul style="list-style-type: none"> • Ser guía en el proceso de aprendizaje y desarrollo del alumno/a. • Resolución de dudas del alumnado. • Acción tutorial y atención a la diversidad. • Diagnóstico y evaluación de la actividad docente. • Gestión de los espacios, recursos y materiales de aprendizaje.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30.0 m ²	2.0 m ² / participante
Taller/Almacén	120 m ²	2 m ² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.

Taller/Almacén	<ul style="list-style-type: none"> - Maquinaria industrial. - Mesas de trabajo. - Herramientas de trabajo. - Equipos de protección individual.
----------------	--

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

97001104 PEONES DE LA INDUSTRIA MANUFACTURERA, EN GENERAL

97001010 EMBALADORES-EMPAQUETADORES-ETIQUETADORES, A MANO

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: Manipulado de artículos de papel y cartón

OBJETIVO

Los alumnos deberán demostrar destreza en la manipulación y montaje de artículos de papel y cartón

DURACIÓN TOTAL:

50 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Interpretación y aplicación de instrucciones de montaje.
- Modelos de montaje de estructuras de papel y cartón.
- Prevención de riesgos laborales.
- Reciclaje de cartón y papel
- Introducción normas de seguridad alimentaria y manipulación de alimentos.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Interpretación y aplicación de instrucciones de montaje.
- Manipulado de papel y cartón.
- Interés y motivación en el manipulado de artículos de papel y cartón.
- Ganas de aprender y poner en práctica los conocimientos.

OBJETIVO

Los alumnos deberán demostrar destreza en el empaquetado de artículos de diversos materiales.

DURACIÓN TOTAL:

15 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Tipos de materiales.
- Interpretación y comprensión de etiquetas.
- Interpretación y aplicación de instrucciones de empaquetado.
- Tipos de empaquetado.
- Prevención de riesgos laborales.
- Reciclaje de envases.
- Introducción normas básicas de calidad.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Interpretación y comprensión de tipos de etiquetas.
- Interpretación y aplicación de instrucciones de empaquetado.
- Fluidez, rapidez, automaticidad en los procesos de etiquetado y empaquetado.
- Interés y motivación en el empaquetado de artículos de diversos materiales.
- Ganas de aprender y poner en práctica los conocimientos.

OBJETIVO

Los alumnos deberán demostrar destreza en la manipulación de artículos metálicos.

DURACIÓN TOTAL:

15 horas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Interpretación y aplicación de instrucciones de manipulación de objetos metálicos.
- Tipos de materiales hechos de cartón, prendas de vestir, etc.
- Tipos de manipulación y empaquetado de artículos metálicos.
- Prevención de riesgos laborales.
- Reciclaje de artículos metálicos.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Interpretación y aplicación de instrucciones de manipulación de objetos metálicos.
- Capacidad para llevar a cabo la manipulación y empaquetado de objetos metálicos.
- Habilidad de reciclaje.
- Interés y motivación en la manipulación de artículos metálicos.
- Ganas de aprender y poner en práctica los conocimientos.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.